

ABSTRAK

Dwiarani, Maria Yulia. 2012. *Kesalahan Diksi dalam Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji kesalahan diksi dalam paragraf deskripsi karangan Siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan diksi yang mencakup: (1) kesalahan ketepatan penggunaan diksi, dan (2) kesalahan kesesuaian penggunaan diksi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini berupa Siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes menulis.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) kesalahan ketepatan penggunaan diksi pada paragraf deskripsi adalah kesalahan penggunaan kata denotasi dan konotasi, kesalahan penggunaan kata sinonim, kesalahan penggunaan frasa asing, dan kesalahan penggunaan kata umum dan kata khusus, dan (2) kesalahan kesesuaian penggunaan diksi pada paragraf deskripsi terutama ditemukan pada penggunaan kata baku dan tidak baku. Penggunaan kata baku dan tidak baku dibagi menjadi tiga aspek, yaitu aspek ortografi, aspek jati diri kata, dan aspek ragam bahasa.

Dari penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia SMA Sang Timur Yogyakarta, Sekolah SMA Sang Timur Yogyakarta, dan peneliti lain. Saran kepada guru bahasa Indonesia SMA Sang Timur Yogyakarta agar guru bahasa Indonesia memberikan latihan menulis kepada siswa, misalnya menulis karangan, dengan menggunakan diksi yang tepat. Saran kepada Sekolah SMA Sang Timur Yogyakarta agar dapat membantu siswa dalam menyediakan buku-buku perpustakaan yang dapat mendukung siswa dalam belajar bahasa Indonesia. Sekolah sebaiknya membuat program membaca secara rutin dan wajib. Selain itu, dengan menyediakan laboratorium bahasa Indonesia untuk mengasah keterampilan siswa dalam berbahasa dan juga memperkaya kosakata siswa. Saran kepada peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis sebaiknya melakukan penelitian mengenai kesalahan penggunaan diksi dalam paragraf lain, misalnya paragraf narasi, paragraf eksposisi, paragraf argumentasi, atau paragraf persuasif.

ABSTRACT

Dwiarani, Maria Yulia. 2012. *Diction Errors in the Description Paragraph Writing of the Grade X Students semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta year 2011/2012*. A thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study attempted to find the diction errors in the description paragraph writing of the grade X students of semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta. The purpose of this study was to describe the diction errors which consisted of: (1) the error of using appropriate diction, and (2) the error of using inappropriate diction.

This was a descriptive research. The subjects of this study were the grade X students semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta year 2011/2012 that consisted of 33 students. The instrument used was the written testing technique.

From the result of the study, it can be concluded: (1) there were some errors in the use of inappropriate diction such as the errors in using denotation and connotation, the errors in using synonym, the errors in using of adoption phrases, and the using of common words and special words, and (2) the errors in using appropriate diction in description paragraph particularly in the use of the standard and nonstandard words. The use of standard and nonstandard words were divided into three aspects, they were orthography, native words, and stylistic words.

Based on the findings, researcher gave some suggestion to the Bahasa Indonesia teacher of SMA Sang Timur Yogyakarta, to SMA Sang Timur, and to other researchers. For the teacher, it was suggested teacher should give a training to write paragraphs by using appropriate diction. For the school, it was expected the school would provide some books in the school library to support the students who study Bahasa Indonesia. School could make some programs such as obligation to read for the students and made reading as routine activities. Besides, providing laboratory would help the students to develop their skills and to develop the students' vocabulary mastery. For other researchers, who will conduct the similar topic, it was recommended to study the errors in using diction in other paragraph genres, such as narrative, exposition, argumentation, or persuasive.