

## ABSTRAK

Ningrum, Y. Cintya Perdana. 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Siswa Kelas X Semester 2, SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis paragraf persuasi siswa kelas X semester 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari – Maret 2012.

Penelitian ini dirancang berdasarkan metode penelitian eksperimen menggunakan Desain Kontrol Grup Pretes dan Postes. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2011/2012 yang beranggotakan 195 siswa. Penelitian ini hanya mengambil dua kelas sebagai sampel, yaitu kelas X-A (33 siswa) dan kelas X-D (35 siswa). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis paragraf persuasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes menulis paragraf persuasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, penggunaan metode inkuiri berpengaruh dalam pembelajaran menulis, khususnya kompetensi dasar “menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam bentuk paragraf persuasif”. Hal ini dapat terlihat dari nilai kemampuan menulis paragraf persuasi siswa, pada kelas eksperimen yang mendapatkan tindakan menggunakan metode inkuiri rata-rata nilai pretes 55,39 dan rata-rata nilai postes 70,36, sedangkan kelas kontrol yang tidak mendapat tindakan menggunakan metode inkuiri rata-rata nilai pretes 50,54 dan rata-rata nilai postes 60,46. Kedua ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis paragraf persuasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dalam analisis *Independent – Sampel t-test* dengan taraf signifikansi 0,05, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,000, karena Sig. (2-tailed) < 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Jika  $H_0$  ditolak, maka  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai kemampuan menulis paragraf persuasi siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inkuiri berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis paragraf persuasi siswa kelas X, semester 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, tahun ajaran 2011/2012.

**ABSTRACT**

Ningrum, Y. Cintya Perdana. 2012. *The Influences of Using Inquiry Method When Learning Indonesian Language to The Ability of The Students of Class X Semester 2, Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 To Write Persuasive Paragraphs*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research was aimed to find out the influences of using inquiry method when learning Indonesian Language to the ability of the students of class X semester 2, Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 to write persuasive paragraphs. This research was conducted from January until March 2012.

This research was designed based on the experiment research method using Pretest and Posttest Group Control Design. The population of this research was the 195 tenth graders of Pangudi Luhur St. Louis Sedayu SHS academic year 2011/2012. The sample was from two classes. They were class X-A (33 students) and Class X-D (35 students). The instruments used in his research were the persuasive paragraphs written by the students. The data collected were the tests results of writing persuasive paragraphs.

The result shows that first, the use of inquiry method influenced the writing learning process, especially the basic competence of “writing ideas to convince or invite readers to behave or do something in the form of persuasive paragraphs”. This influence is seen from the scores of students’ persuasive paragraphs. The class with treatment of inquiry method has 55,39 for the average pretest score and 70,36 for the average posttest score. While the class without treatment of inquiry method (controlled class) has 50,54 for the average pretest score and 60,46 for the average posttest score. Second, there is a significant difference of the ability to write persuasive paragraphs between the treated and controlled classes. It is proven by the *Independent-Sample t-test* analysis with the significant level 0.05, with the Sig. value (2-tailed) = 0,000. Since the Sig. (2-tailed) < 0.05,  $H_0$  was rejected,  $H_a$  is accepted. It shows that there is a significant difference of the ability to write persuasive paragraphs between the treated and controlling classes

Based on the results of the research, it can be concluded that using inquiry method when learning Indonesian Language influences the ability of the students of class X semester 2, Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 to write persuasive paragraphs.