

## ABSTRACT

Asih Prihatmi, Eusibia. 2004. *Designing a Set of Activity-Based Instructional Materials to Teach English to Kindergarten Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This study was conducted to design a set of activity-based Instructional Materials to teach English to kindergarten students. The set of instructional materials was designed for the first level of kindergarten students (TK A) who usually are 4 – 5 years old.

There were three problems discussed in this study. The first was how activities were used to provide a basis for the English program in the Kindergarten. The second problem was how the set of activity-based instructional materials to teach English to Kindergarten students was designed. The third problem was what the set of activity-based instructional materials to teach English to Kindergarten students looked like.

To answer the problems, the writer used survey study and reviewed related literature. The first problem was answered by analyzing some theories that support the writer's opinion. The second problem was answered by using a modification of Kemp's and Banathy's model as a basis in designing the instructional materials. The third problem was answered by presenting the set of the instructional materials in appendix 4.

The writer applied a descriptive research by doing an observation through questionnaires and interviews in order to obtain opinions, suggestions and criticism on her proposed materials. The questionnaires were distributed among the students' parents, some English teachers of the kindergarten, a number of students/graduates and lecturers of English Education Study Program, Sanata Dharma University. From the questionnaires, the writer got the feedback to revise and improve the design into its final version.

The statistical computation showed that the designed materials were acceptable. It can be seen from the results of the computation, that the average points of agreement was between 3.71 – 4.38.

## ABSTRAK

Asih Prihatmi, Eusibia. 2004. *Designing a Set of Activity-Based Instructional Materials to Teach English to Kindergarten Students*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Studi ini dilaksanakan untuk menyusun seperangkat materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas bagi siswa Taman Kanak-kanak. Materi ini didesain untuk diterapkan kepada siswa TK A dengan usia antara 4 – 5 tahun.

Untuk menyusun seperangkat materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas bagi siswa Taman Kanak-kanak, ada beberapa permasalahan yang dibahas dalam studi ini. Masalah yang pertama adalah bagaimana aktivitas tersebut digunakan sebagai dasar bagi pembelajaran Bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak. Masalah yang kedua adalah bagaimana seperangkat materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas tersebut didesain. Masalah yang ketiga adalah bagaimana bentuk seperangkat materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas bagi siswa Taman Kanak-kanak.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan studi survey (*survey study*) dan mendalaminya melalui referensi yang terkait. Berkaitan dengan ini penulis mencoba menjawab masalah yang pertama dengan teori-teori yang mendukung. Untuk menjawab masalah yang kedua, Model desain Kemp dan Banathy dimodifikasi untuk digunakan sebagai dasar penyusunan dan pengembangan materi. Sedangkan untuk masalah ketiga, penulis menyusun seperangkat materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis aktivitas bagi siswa Taman Kanak-kanak, seperti yang tersaji dalam apendiks 4.

Penulis menggunakan penelitian deskriptif dengan melaksanakan observasi melalui kuesioner dan wawancara untuk memperoleh pendapat, saran dan kritik atas materi yang telah disusun. Kuesioner disebarkan kepada sejumlah orang tua siswa Taman Kanak-kanak, guru Bahasa Inggris TK dan beberapa mahasiswa/lulusan serta dosen pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Data yang diperoleh melalui kuesioner tersebut digunakan untuk memperbaiki dan mengembangkan desain tersebut.

Perhitungan statistik menunjukkan bahwa materi ini mencapai sasaran dan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan statistik yang menunjukkan angka 3,71 sampai dengan 4,38 sebagai nilai rata-ratanya.