

## ABSTRAK

Wahyuni, Yayuk Sri. 2012. Pola Pengembangan Paragraf dalam Karangan Deskripsi Tempat Siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisis tentang pola pengembangan paragraf dalam karangan deskripsi tempat Siswa Kelas X Semester I SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pengembangan paragraf dan kelengkapan unsur-unsur paragraf dalam karangan deskripsi tempat yang digunakan Siswa Kelas X Semester I SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif karena hasil data penelitian ini berupa kata-kata dan bukan angka. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa Kelas X Semester I SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Objek dalam penelitian ini adalah pola pengembangan paragraf dan kelengkapan unsur-unsur paragraf yang terdapat dalam karangan deskripsi tempat berdasarkan hasil observasi. Instrumen yang digunakan, yaitu berupa teknik tes menulis. Data yang dianalisis sebanyak 20 karangan yang terdiri dari 74 paragraf.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa Kelas X Semester 1 SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 dalam mengembangkan karangan deskripsi tempat menggunakan pola pengembangan paragraf statis, pola pengembangan paragraf bergerak, dan pola pengembangan paragraf kerangka. Berdasarkan kelengkapan unsur-unsur paragraf yang digunakan siswa dalam mengembangkan karangan deskripsi tempat, ada karangan deskripsi tempat yang menggunakan unsur paragraf secara lengkap dan ada yang menggunakan unsur paragraf secara tidak lengkap.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran. Saran tersebut adalah (1) bagi guru dalam pembelajaran hendaknya memberi contoh kepada siswa tentang karangan deskripsi yang baik, Di samping itu siswa hendaknya diberi kesempatan untuk menulis karangan deskripsi. Hal ini dimaksudkan agar siswa terjun langsung membuat karangan sehingga siswa akan lebih memahami tentang penulisan karangan deskripsi yang baik. (2) dalam menulis karangan deskripsi hendaknya guru menekankan tentang ejaan yang digunakan siswa. Dari hasil analisis yang telah dilakukan peneliti secara sekilas melihat masih banyak siswa yang menggunakan huruf kapital di tengah kalimat, menggunakan singkatan, menggunakan tanda baca tidak pada tempatnya, dan masih banyak yang lainnya.(3) Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan dan pertimbangan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan topik yang hampir sama.

***ABSTRACT***

Wahyuni, Yayuk Sri. 2012. *The Model of Paragraph Development in Describing a Place of the Grade X Students in Semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta Year 2011/2012*. A thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research analyzed the model of paragraph development in describing a place used by the grade X students of semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta year 2011/2012. The purpose of this research was to describe the model of paragraph development and the elements of completing the paragraphs in describing a place used by the grade X students of semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta year 2011/2012.

This was a qualitative descriptive research because the data resulted from this study were the words not the numbers. The subjects of this study were the grade X students of semester 1 of SMA Sang Timur in Yogyakarta year 2011/2012. The objects of this study were the model of paragraph development used and the elements of completing the paragraph in describing a place. The instrument used in this study was written testing technique. The data analyzed were 20 written testing which consisted 74 paragraphs.

The results of this research showed that the grade X students of semester 1 of SMA Sang Timur Yogyakarta year 2011/2012 used static model, moving paragraph development model, and framework paragraph development model. Based on the elements used, there were some descriptions used complete elements while the other still used incomplete elements.

From the research that had been conducted, there were some suggestions given. The suggestions were, first for the teacher. The teachers should provide good sample of description for the students. Besides, teachers should give enough opportunities to the students to write description. This would provide an opportunity for the students to write good descriptions therefore they would understand how to write a good description. Second, the teachers should concern about the spelling used by the students in writing description. From the analysis conducted by the researcher it was found that most of the students still used capital letters in the middle of the sentence, they used abbreviation, and they used the punctuation mark inappropriate way, et ce tera. Third, from the results of this study it was expected the results would be reference for the other researchers who will conduct the similar topic.