

ABSTRAK

Mauli, Veronica Pipin. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas IV SD Kanisius Kembaran Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas IV SD Kanisius Kembaran Bantul tahun 2011/ 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kembaran Bantul yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan tes berupa penugasan yaitu menulis karangan narasi.

Analisis data dilakukan dengan mencari skor rata-rata kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa skor rata-rata menulis karangan narasi siswa pada kondisi awal adalah 58,73 meningkat pada siklus I menjadi 71,10. Pada siklus II skor rata-rata menulis karangan narasi meningkat menjadi 78,26. Jadi, media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah kemampuan menulis karangan narasi siswa sebelum menggunakan media gambar seri berkategori *cukup*, kemampuan menulis karangan narasi siswa menggunakan media gambar seri sesudah siklus I berkategori *lebih dari cukup*, kemampuan menulis karangan narasi siswa menggunakan media gambar seri sesudah siklus II berkategori *baik*, dan ada perbedaan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV dengan menggunakan media gambar seri sesudah siklus I dan sesudah siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, saran peneliti kepada guru kelas IV SD Kanisius Kembaran Bantul adalah sebaiknya guru memanfaatkan berbagai macam media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran menulis, seperti media gambar seri, karikatur, lagu dan lain-lain. Media-media tersebut dapat mendukung peningkatan kemampuan dalam pembelajaran menulis karangan. Selain itu, guru juga harus memberikan latihan menulis karangan secara teratur kepada siswa, serta memperhatikan penggunaan ejaan. Bagi peneliti lain, penelitian ini masih dapat dikembangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang lain atau dengan populasi yang beragam.

ABSTRACT

Mauli, Veronica Pipin. 2012. *The Improvement of the Ability to Write Narrations Using Series of Pictures in Writing Practice for the Students Class IV Kanisius Kembaran Elementary School Bantul Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research was aimed at describing the improvement of the ability to write narrations using series of pictures for 19 students class IV Kanisius Kembarang Elementary School Bantul. It was a class action research that was conducted in two cycles. Every cycle consisted of four steps. They were planning, action, observation, and reflection. The instruments used in this research were questionnaires, interviews, and tasks to write narrations.

The data were analyzed to find the average score of the early condition, cycle I, and cycle II. The results showed that the early average score of writing narration was 58.73. It was getting better at the cycle I that reached 71.10. At the cycle II, the average score of writing narration was getting better than reached 78.26. Thus, the series of pictures as the media could improve the students' ability to write narrations.

The results showed that the students' ability to write narrations was in the category of *enough*, the students' ability to write narrations using series of pictures after cycle I was in the category of *more than enough*, the students' ability to write narrations using series of pictures after cycle II was in the category of *good*, and there was a difference between the students' ability to write narrations using series of pictures after cycle I and after cycle II.

Based on this research, the researcher would like to suggest that the teacher should give writing assignments to the students regularly, and pay attention to the spelling. Besides, the teacher would better use many kinds of media such as series of pictures, caricatures, and songs in writing practice. Those media could help students improve their ability to write narrations. For other researchers, this research could be developed by using other learning media or various populations.