

ABSTRACT

George Yudono Hidayat (2003). *The Contribution of the English Materials of English Language Training International Yogyakarta Branch to the English Learning Achievement of Second Year Students of Junior High Schools in Yogyakarta.* Yogyakarta : Faculty of Teachers Training and Education, Department of Language and Arts Education, English Education Study Program.

English is a foreign language which is a very important language to learn because a lot of scientific books are written in English. due to the importance of English, it becomes a subject which must be taught at school starting from junior high schools. Because English is an important subject, there are a lot of institutions which offer English lessons. one of them is English Language Training international which is located at Sabirin street number 6 Kotabaru Yogyakarta. This institution offers English for any levels, they are English for kids and junior high school students, general English course for senior high school, English for active communication for university student and employees who need English to support their English mastery which is needed at their places of work.

In relation to this research paper, English for junior high school students was presented. this study tried to see the contribution of English courses towards the achievements of the student at school, especially the second year students who took an English course at ELTI. in this study, two kinds of research methods were employed. They were library research and survey research. library research was done to obtain any necessary data related to this study.

This study dealt with the difference between the English learning achievements of second-year junior high school students who took an English course at ELTI for more than one year and those for less than one year. In order to see the difference, score data of both groups of second-year students who took an English course for more and less than one year at ELTI were gathered. after gathering the data, calculation using t-test was conducted to see whether the difference of both achievements were significant, or in doubt.

The result of the calculation of the means of both groups indicated that there was a difference. the means of the student who took an English course at ELTI for more than one year. to see whether the mean of the students who took an English course at ELTI for less than one year. To see whether the mean of the student who took an English course at ELTI for more than one year was significantly higher, t-test was conducted.

The result of the t-test showed that the t-obtained (3.49) is higher than the T-table at the level of significance of 01 (2.704). from this computation, it can be concluded that the students who took an English course at ELTI for more than one year performed significantly –higher achievement than those for less than one year.

ABSTRAK

George Yudono Hidayat (2003) *The Contribution of the English Materials of English Language Training International Yogyakarta Branch to the English Learning Achievement of Second Year Students of Senior High Schools in Yogyakarta*

.Yogyakarta :Fakultas keguruan dan ilmu keguruan jurusan pendidikan Bahasa dan seni ,program studi Pendidikan bahasa inggris

Bahasa inggris merupakan bahasa yang sangat penting untuk dipelajari sebab banyak buku ilmiah ditulis dalam bahasa inggris mengingat pentingnya Bahasa Inggris ,Bahasa inggris menjadi mata peajaran yang harus diajarkan di sekolah-sekolah mulai dari sekolah tingkat lanjutan pertama.karena Bahasa Inggris merupakan mata pelajaran yang penting maka banyak institusi yang menawarkan Pelajaran Bahasa Inggris.salah satunya adalah English Language Training International (ELTI)yang terletak di jalan Sabirin 6 kotabaru Yogyakarta.ELTI menawarkan Pelajaran Bahasa Inggris Untuk semua kelas yaitu Bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Tingkat Pertama,General English Course untuk sekolah menengah atas,English for activeCommunication untuk pera maha siswa dan para karyawan yang membutuhkan Bahasa Inggris untuk mendukung penguasaan Bahasa Inggris Yang diperlukan di tempat mereka bekerja

Sehubungan dengan skripsi ini, Bahas Inggris untuk siswa-siswa Sekolah lanjutan menengah tingkat pertama dibahas.studi ini mencoba melihat kontribusi lembaga bahasa inggris terhadap nilai yang diperoleh siswa disekolah,terutama sekolah menengah lanjutan pertama kelas dua. Dalam studi ini,dua macam metode penelitian yang dipakai yaitu studi pustaka dan surfei. Study pustaka dimaksudkan untuk mendapat informasi yang penting berkenaan dengan skripsi ini.sedangkan surfei dimaksudkan unuk memperoleh data data penting yang berhubungan dengan studi ini

Studi ini membahas perbedaan tentang antara kemampuan bahasa inggris siswa sekolah lanjutan tingkat pertama kelas Dua yang telah belajar di ELTI selama lebih dari Satu tahun dan yang kurang dari satu tahun.untuk melihat perbedaan tersebut,data nilai di ambil dari dua kelompok tersebut di atas.setelah memperoleh data penghitungan menggunakan t-test dilakukan untuk melihat apakah perbedaan antara keduanya itu signifikan,tidak signifikan atau meragukan.

Hasil perhitungan nilai rata-rata dari kedua kelompok menunjukkan adanya perbedaan.nilai rata-rata dari siswa yang belajar di ELTI lebih dari satu tahun ternyata lebih tinggi dari pada nilai rata-rata siswa yang belajar kurang dari satu tahun.untuk melihat apakah nilai rata-rata siswa yang balajar di ELTI secare signifikanlebih tinggi atau tidak, t-test dilakukan.

Hasil dari t-test menunjukkan bahwa nilai t yang di capai (3.49) lebih tinggi dari pada table t(2.704)pada nilai signifikan.01. Dari perhitungan ini,dapat disimpulkan bahwasiswa yang belajar di ELTI lebih dari satu tahun memperoleh nilai yang secara signifikan lebih tinggi dari pada yang hanya belajar kurang dari satu tahun.