

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA AKU ISTIMEWAMENGACU KURIKULUM SD 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Muhammad Wahyu Sukoco
Universitas Sanata Dharma
2015

Pengetahuan yang dimiliki guru mengenai kurikulum SD 2013 masih kurang. Guru masih kesulitan dalam menerapkan pendekatan saintifik dan melakukan penilaian otentik. Selain itu, guru juga masih memerlukan contoh perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum SD 2013. Oleh sebab itu, pengembangan perangkat pembelajaran masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 yang menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik serta penilaian otentik dalam kegiatan pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Kemp (2011) dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (1983). Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas I sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Tegalrejo Yogyakarta, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua pakar Kurikulum 2013 dan dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi dua pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,77 dan 4,51, dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,02 dan 4,53. Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,21 dan termasuk dalam kategori "baik". Hal tersebut ditinjau dari 11 aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, adalah (1) identitas rpp, (2) perumusan indikator, (3) perumusan tujuan pembelajaran, (4) pemilihan materi ajar, (5) pemilihan sumber belajar, (6) pemilihan media belajar, (7) metode pembelajaran, (8) skenario pembelajaran, (9) penilaian, (10) lembar kerja siswa dan (11) bahasa.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENTAL LEARNING INSTRUMENTS
SUBTHEME I AM EXTRAORDINARY BASED ON ELEMENTARY SCHOOL 2013
CURRICULUM FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Muhammad Wahyu Sukoco
Sanata Dharma University
2015

Teachers' knowledge about curriculum 2013 for elementary school still lack and limited. The teachers are still finding difficulties in implementing scientific approach and in doing authentic evaluation. Besides, the teachers still need some example of learning instrument which based on curriculum 2013 for elementary school. Therefore, development of learning instrument is really needed in order to fulfil teachers' need.

This research is a development research. The product that developed in this research is a set of learning instrument that based on curriculum 2013 for elementary school also thematic integrative, scientific, and authentic measurement approach in the learning process. The aim of this research is to produce a set of learning instruments based on curriculum 2013 for elementary school.

This material development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp (2011) and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are five steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, to produce the final product design such as learning tools which refers Curriculum 2013 for the first grade of primary school students. Instruments in this study is a list of needs analysis interview questions. Interviews were used for analysis needs to first grade elementary school teacher Gentan, Ngaglik, Sleman, while the questionnaire is used to validate the quality of learning by two experts Curriculum 2013 and the two first grade elementary school teacher.

Based on the validation of two experts Curriculum 2013 resulted in a score of 3,77 (good) and 4.51 (very good), two first grade elementary school teacher resulted in a score of 4.02 (good) and 4.53 (very good). The teaching material gets the average score of 4,21 and it is categorized "good". It is observed from 11 aspect of the instrument validation ie, are (1) the identity RPPTH, (2) the formulation of indicators, (3) formulating learning goals, (4) the selection of teaching materials, (5) the selection of learning resources, (6) learning media selection, (7) learning method, (8) learning scenario, (9) assessment, (10) student worksheets and (11) language.

Keywords: learning tools, integrated thematic approach.