

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Oktaviani, Pricilia Conny. 2011. *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi dengan Pendidikan Anti Korupsi Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa model pembelajaran bahasa Indonesia yang mengandung pendidikan antikorupsi, melalui suatu proses pengembangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII semester 1 SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Penelitian ini diawali dengan menganalisis kebutuhan siswa melalui penyebaran angket dan wawancara. Dalam menganalisis data penelitian, peneliti melakukan beberapa tahap, yaitu inventarisasi data, klasifikasi data berdasarkan kriteria tertentu, identifikasi data berdasarkan ciri-ciri khas yang ditemukan dan refleksi. Prosedur penelitian pengembangan ini adalah pengembangan model pembelajaran dalam bentuk materi pembelajaran bahasa Indonesia yang dikaitkan dengan pendidikan antikorupsi.

Dari hasil analisis kebutuhan siswa diketahui bahwa para siswa berminat terhadap model pembelajaran bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan antikorupsi. Hal tersebut dapat diketahui melalui respon positif terhadap topik-topik pendidikan antikorupsi. Dari 25 topik yang disediakan siswa memilih 13 topik yang dipersepsikan oleh siswa dalam prosentase 80% ke atas. Topik “Menumbuhkan Kemandirian agar Hidup Jujur, Semangat Kerja Keras dan Semangat Cinta Tanah Air” dipilih siswa sebanyak 100%. Sedangkan 12 topik yang tidak dipilih mendapat persepsi di bawah 75%.

Model pembelajaran bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan antikorupsi kemudian diujicobakan kepada siswa di kelas yang menjadi subjek penelitian. Hasil uji coba kemudian dievaluasi untuk melihat keefektifan produk tersebut. Berdasarkan hasil evaluasi, dilakukan revisi terhadap materi-materi yang ada dalam model pembelajaran bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan pendidikan antikorupsi.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru, yaitu bahwa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sebaiknya guru mengintegrasikan nilai-nilai yang berkaitan dengan pendidikan antikorupsi dengan tujuan agar siswa sejak usia dini sudah ditanamkan sikap antikorupsi. Peneliti lain hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan diberbagai bidang, jenjang, serta sekolah agar pendidikan antikorupsi semakin menjamur di masyarakat.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Oktaviani, Pricilia Conny. 2011. *Model of Indonesian Language Learning Integrated with Anti-Corruption Education in The First Semester Class VII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Year 2010/2011*. Undergraduated Thesis. Yogyakarta : PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This research aims to produce a model of Indonesian Language learning that integrated with anti-corruption education, through a process of development. The subjects of this research are the first semester of seventh grade students of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. This research begins by analyzing the needs of students, through the deployment of questionnaires and interviews.

In analyzing the study data , researchers conducted several stages, namely the inventory data, classification data based on certain criteria, identification data based on characteristics that are found and reflection. Development and research procedure is the development of learning models in the form of Indonesian language teaching materials related to anti-corruption education.

From the of students needs analysis it is known that the students were interested in Indonesian Language learning integrated with anti-corruption education. It can be known by the positive responses to the anti-corruption education topics. From the 25 topics provided, the students chose 13 topics that are perceived by the students as a percentage of 80% and above. The topics “Independence Growing to Live Honestly, Morale of Hard Working, and Homeland Spirit of Love” have been selected by the students as much as 100%. While the other get below 75% of perception.

The Indonesian language learning model integrated with an anti-corruption education then tested on students in the class of research subject. The results are evaluated to get the effective products. Based on the results of the evaluation, the materials in Indonesian language learning model integrated with-anti corruption education are revised

Based on the research, the researcher gave suggestion to the teachers, that teacher should integrate the learning value related to anti-corruption education so that the students from early age have been taught by the anti-corruption stance. Whereas for other researchers, this research should be continued in various fields, levels, and schools so that the anti-corruption education will be implemented in the community.