

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ikawahyuningsih. 2011. *Peningkatan Keterampilan Berdiskusi Menggunakan Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sentolo Kulon progo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berdiskusi menggunakan model kooperatif teknik mencari pasangan pada siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X3 SMA yang terdiri dari 32 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini memberikan tes, membagikan angket dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor diskusi siswa yang memenuhi KKM sebelum pelaksanaan tindakan 2 orang (6,25%). Rata-rata skor diskusi siswa yang memenuhi KKM setelah siklus I sebanyak 12 orang (37,5%) dan rata-rata skor diskusi siswa yang memenuhi KKM setelah siklus II sebanyak 20 orang (62,5%). Dengan demikian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan keterampilan berdiskusi pada siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Sentolo.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada guru SMA Negeri 1 Sentolo, dan peneliti selanjutnya. Guru perlu menerapkan pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan pada pembelajaran keterampilan berdiskusi. Sekolah perlu menyediakan fasilitas pendukung untuk penerapan model pembelajaran kooperatif. Peneliti lain dapat melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan pada aspek pembelajaran yang lain, yaitu menulis, membaca, mendengarkan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ikawahyuningsih. 2011. *The Improvement of Discussions Skills Using the Finding a Pair Cooperative Model on the grade-X3 Students of SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Academic Year 2010/2011*. A Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This thesis was a classroom action research conducted in SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo. This research was aimed to improve the students' discussion skills using technique of finding a pair.

The subject of this research was the grade-X3 students that consisted of 32 peoples. This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages i.e. planning, implementation of the action, observation, and reflection. The data were collected by giving test, distributing questionnaires and doing observations. The data were analyzed using t-test.

The results of this research showed that the average score of the students' discussions with the minimum passing score (*KKM*) before the classroom action was 2 students (6.25%). The average score of the students' skills in discussions with the minimum passing score (*KKM*) after the first cycle was 12 students (37.5%) and the average score of the students' skills in discussions with the minimum passing score (*KKM*) after the second cycle was 20 students (62.5%). It could be concluded that finding a pair cooperative learning model could improve the students' discussion skill on the grade-X3 students of SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo.

Based on the results of the riset, the researcher gave suggestions to the teachers of SMA Negeri 1 Sentolo and other researchers. The teachers should apply the finding a pair cooperative learning model to the discussion learning process. The schools should provide supporting facilities for the application of the cooperative learning model. Other researchers can conduct researches using finding a pair technique of cooperative learning model for different learning aspects: writing, reading, listening.