

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Widowati, Erni Dwi. 2011. *Pengembangan Materi Menyimak Dengan Media Audiovisual Level Intermediate Berbasis Interkultural untuk Pembelajar BIPA*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini menghasilkan materi menyimak dengan media audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) materi-materi seperti apa yang sesuai dalam pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA? dan (2) bagaimana mengembangkan materi pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui materi pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA, dan (2) mengembangkan produk berupa materi menyimak audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA. Pengembangan produk ini diawali dengan analisis kebutuhan untuk memperoleh informasi mengenai kebutuhan pembelajar asing dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Informasi tersebut diperoleh melalui penyebaran angket pada pembelajar asing di Wisma Bahasa dan wawancara kepada pengajar bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick & Carey yang meliputi (1) analisis kebutuhan, (2) analisis instruksional, (3) analisis karakteristik pembelajar, (4) merumuskan tujuan-tujuan performatif, (5) mengembangkan instrumen asesmen, (6) mengembangkan strategi instruksional, (7) mengembangkan dan menyeleksi bahan/materi pembelajaran, (8) mendesain dan melakukan evaluasi formatif, dan (9) *revise instruction*.

Untuk mengetahui kualitas produk, dilakukan validasi produk. Validasi produk dilakukan oleh dosen ahli bahasa Indonesia dan pengajar bahasa Indonesia. Data hasil validasi tersebut digunakan untuk merevisi materi menyimak audiovisual level *intermediate* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan dalam kelas yang sesungguhnya. Dengan demikian, ada kemungkinan kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk materi pembelajaran menyimak bahasa Indonesia.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Widowati, Erni Dwi. 2007. *Development of Listening Material with Audiovisual Media of Intermediate Level Based on Intercultural for BIPA Learners*. Thesis. Yogyakarta: Language, Indonesian Literature and Local Education Study Program. Faculty of Teachership and Education. Sanata Dharma University.

This study is a research development. The study produces listening materials with audiovisual media of intermediate level based on intercultural for BIPA learners. Issues raised in this study are (1) what are materials that appropriate in listening with audiovisual media of intermediate level based on intercultural for BIPA learners like? (2) how to develop listening materials with audiovisual media of intermediate level based on intercultural for BIPA learners?

This study aims to (1) find out the appropriate audiovisual media listening materials of intermediate level based on intercultural for BIPA learners and (2) develop products in the form of audiovisual listening materials intermediate level based on intercultural for BIPA learners. This product development was begun with needs analysis to obtain information about the needs of foreign learners in learning Indonesian language. Information was obtained through the dissemination of the questionnaire to foreign learners at Wisma Bahasa and an interview with an Indonesian teacher.

This study uses Dick & Carry development model that includes (1) needs analysis, (2) instructional analysis, (3) analysis of the characteristics of learners, (4) formulating performative goals, (5) developing assessment instruments, (6) developing instructional strategies, (7) developing and selecting learning materials, (8) designing and conducting formative evaluation, and (9) revise instruction.

To determine the product quality, the product was validated. Stages of product validation are assessment by the Indonesian lecturer and assessment by the Indonesian teacher. Data from validation were used to revise the audiovisual listening materials of intermediate level based on intercultural for BIPA learners.

This development product has not been tested in a real classroom. Thus, there is the possibility of lacks in this development. Therefore, further research needs to examine the effectiveness of instructional material product of Indonesian listening materials.