

## ABSTRAK

Mardikaningtyas, Agustina Wininggar. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Bahasa Indonesia untuk Kelas XI Semester 2 SMA Santa Maria Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penulisan pengembangan. Berlatar belakang bahwa pembelajaran menyimak bahasa Indonesia di SMA Santa Maria Yogyakarta kurang optimal. Bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan kurang tepat. Hal tersebut menjadikan penulis ingin mengembangkan bahan ajar yang memuat metode dan media yang tepat dan berorientasi pada perkembangan individu siswa. Spesifikasi produk pengembangan bahan ajar ini khusus ditujukan bagi siswa kelas XI semester 2. Rumusan masalah yang diangkat dalam penulisan pengembangan ini adalah bagaimana mengembangkan bahan ajar menyimak bahasa Indonesia kelas XI semester 2 SMA Santa Maria Yogyakarta.

Penulisan ini mengadaptasi prosedur penelitian dari Borg dan Gall. Penulis menyederhanakan prosedur dari Borg dan Gall menjadi tujuh langkah, yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) penyusunan dan pengembangan draf produk, (3) uji coba awal, yaitu penilaian oleh pakar, (4) revisi tahap I, (5) uji coba lapangan, (6) revisi tahap II dan penyempurnaan produk pengembangan, dan (7) produk akhir.

Analisis kebutuhan dilaksanakan melalui observasi, penyebaran kuesioner, dan wawancara guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan diperoleh fakta bahwa guru jarang memanfaatkan bahan ajar dan media pembelajaran. Siswa menginginkan adanya bahan ajar yang memanfaatkan media sebagai pendukung dalam pembelajaran menyimak. Penulis menggunakan hasil analisis kebutuhan tersebut sebagai dasar dalam penyusunan draf produk bahan ajar.

Setelah melalui beberapa prosedur pengembangan, terciptalah sebuah bahan ajar berupa modul pembelajaran menyimak. Penilaian modul oleh ahli dan guru menunjukkan hasil rata-rata 82,9%, sedangkan penilaian media pembelajaran menunjukkan hasil rata-rata 83,8%. Karakteristik modul pembelajaran menyimak ini adalah memuat materi dan media yang sesuai dengan tuntutan kompetensi yang harus dicapai dan dikuasai siswa. Selain itu, juga mempertimbangkan kebutuhan siswa, yaitu menyajikan realitas sosial yang sesuai dan perlu diketahui oleh siswa. Modul ini dirancang agar dapat dengan mudah digunakan dan dioperasikan baik dalam pembelajaran di kelas bersama guru sebagai fasilitator, maupun belajar di luar kelas atau siswa belajar secara mandiri.

## ABSTRACT

Mardikaningtyas, Agustina Wininggar. 2012. *Material of Indonesian Language Listening Lesson Development for Second Semester of XI Grade in Santa Maria Yogyakarta Senior High School*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Sanata Dharma University.

This thesis is the kind of research and development (R&D). The background of the research is because of the case that Indonesian language listening lesson in Santa Maria Yogyakarta Senior High School was not optimal. Material of lesson and learning media was not used well. This case made the writer wanted to explore the material of lesson which includes the right method and media, also to be oriented on progress of students. The specification of the product is especially for students second semester of XI grade. The problem on this research is how to explore the material of Indonesian language listening lesson for second semester of XI grade in Santa Maria Yogyakarta Senior High School.

This research adapted research procedure from Borg and Gall. The writer simplified the procedure from Borg and Gall into seven steps, they are (1) need analysis, (2) arrangement and draft product development, (3) first trial, was scoring by expert, (4) first revisal, (5) field trial, (6) second revisal and made development product perfectly, and (7) final product was done.

The need analysis was done by observation, questionnaire, and interview with Indonesian language teacher. Based on the result, the writer found the fact that teacher does not always used material of lesson and learning media. Student need material of lesson which used media to support their listening lesson. The writer used the result as the based of draft arrangement of lesson material product.

After passed some development procedure, a learning material was created in the form of a listening module. Scoring module by expert and teacher indicated average result 82,9%, while scoring learning media indicated average result 83,8%. Its characteristic is included suitable material and media with ability that must be obtained by students. There is exercise and task to evaluate students on material understanding. Is also put students need into consideration by showing social reality that the students have to know. This module was arranged to be used easily and operated well on learning activity in class with teacher as facilitator, and outside of class or in other words, students study by themself.