

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Kurniawan, Andri. 2011. *Kemampuan Menyimak Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Audio Visual Kelas XI SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID. FKIP. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyimak siswa laki-laki dan perempuan menggunakan media audio visual siswa kelas XI SMA Santo Yosef Lahat Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini juga bertujuan mencari perbedaan kemampuan menyimak diantara keduanya. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik tes untuk mengumpulkan data tentang kemampuan menyimak siswa laki-laki dan perempuan. Untuk mengetahui sejauh mana perbedaan diantara keduanya dipergunakan rumus tes-t(*t-test*).

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas XI SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi keseluruhan terdiri dari 44 siswa laki-laki dan 84 siswa perempuan di empat kelas paralel. Sampel diambil secara acak dengan teknik sampel kelompok atau *cluster sample*. Sampel yang diambil berjumlah tiga puluh orang siswa laki-laki dan tiga puluh orang siswa perempuan.

Dari hasil analisis data, dapat diketahui kemampuan rata-rata menyimak siswa laki-laki sebesar 63,47 dan siswa perempuan sebesar 65,6. Dari hasil uji tes-t, ternyata tidak ditemukan perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa laki-laki dan siswa perempuan kelompok penelitian dengan media audio visual. Namun, ditemukan perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa laki-laki dan siswa perempuan kelompok kontrol yang tidak menggunakan media audio visual. Jika dilihat dari masing-masing ranah kognitif, ditemukan bahwa siswa laki-laki memiliki tingkat ketelitian yang lebih dibandingkan dengan siswa perempuan pada domain menerapkan dan domain mengevaluasi. Namun, siswa perempuan memiliki tingkat ketelitian yang lebih dibandingkan dengan siswa laki-laki pada domain memahami.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah, guru bahasa dan sastra Indonesia, dan peneliti lain. Pertama, pihak sekolah sebaiknya melengkapi perlengkapan audio visual atau laboratorium bahasa dengan perlengkapan yang memadai. Kedua, Guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya lebih kreatif dalam menyampaikan materi serta menggunakan media yang bisa meningkatkan kemampuan menyimak siswa, dengan demikian guru tidak perlu memberikan perlakuan yang khusus terhadap siswa dalam pembelajaran di kelas. Ketiga, bagi Peneliti lain diharapkan bisa mengembangkan penelitian yang sejenis dengan analisis yang lebih mendalam.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Kurniawan, Andri. 2011. *The Listening Ability in Learning Using Audio Visual Media of Male and Female Students of Eleventh Grade Senior High School of Saint Josef Lahat, South Sumatra Academic Year 2010/2011*. An Undergraduate Thesis. Yogyakarta: PBSID. FKIP. Sanata Dharma University.

This research has an objective i.e. to describe the listening ability of the male and the female students of eleventh grade senior high school of Saint Josef Lahat for using audio visual media in Academic Year 2010/2011. This research was also to find the differences of listening ability between the male and the female students. The research method was descriptive method by using the testing technique to collect the data of listening ability between the male and the female students. The t-test was use to find the differences among the groups.

The research population is the entire male and the female students of the eleventh grade Saint Yosef Senior High School Lahat Academic Year 2010/2011. The research population consisted of 44 male students and 84 female students in four parallel classes. The cluster sampling technique was used in this research and the sample was taken randomly.

From the data analysis result, it can be achieved the mean of listening ability of the male students at 63.47 and the female students at 65.6. From the result of the t-test, there were no significant ability differences between the male students and the female students from research group with audio visual media. However, there are significant differences between the male students and the female students from control group without audio visual media. If it is viewed from each of cognitive domains, it was found that the male students had better accuracy level than the female students on applying domain and evaluating domain. However, the female students had better accuracy level than the male students on comprehending domain.

Based on the research result, there are three suggestions that the researcher gave. First, the school should be completed with the audio visual equipment or language laboratory space with appropriate equipments. Second, Indonesian language and literature teachers should be more creative to present the material and to use media which could enhance the students' ability in listening, thus the teacher did not need to give special treatment for students' in learning process in the class. Third, other researches were expected to be able to develop similar research with sophisticated analysis.