

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Puspitasari, Lusya Yeni. 2011. *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi dengan Pendidikan Antikorupsi pada Siswa Kelas VII Semester 2, SMP Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji pengembangan model pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan pendidikan antikorupsi pada siswa kelas VII semester 2 SMP Joannes Bosco Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa model pembelajaran Bahasa Indonesia terintegrasi dengan pendidikan antikorupsi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII semester 2 SMP Joannes Bosco Yogyakarta yang berjumlah 27 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan analisis kebutuhan. Analisis data dilakukan dengan menginventarisasi, mengidentifikasi, dan mengklasifikasi instrumen berupa kuesioner dan hasil wawancara. Model yang sudah dibuat diujicobakan kepada siswa di kelas yang menjadi subjek penelitian. Hasil uji coba kemudian dievaluasi untuk melihat tingkat keefektifan pembelajaran antikorupsi. Berdasarkan evaluasi tersebut dilakukan revisi materi model pembelajaran antikorupsi yang terintegrasi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Dari hasil analisis kebutuhan siswa diketahui bahwa siswa kelas VII semester 2, SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 berminat pada materi pembelajaran antikorupsi yang diintegrasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dari 25 topik yang diajukan oleh peneliti, 17 diantaranya sangat diminati oleh siswa.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran kepada guru agar mengintegrasikan nilai-nilai antikorupsi kepada siswa sehingga tertanam sikap antikorupsi dalam diri siswa. Kepada peneliti lain, peneliti menyarankan agar melanjutkan penelitian ini di berbagai bidang dan jenjang pendidikan.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## **ABSTRACT**

Puspitasari, Lusia Yeni. (2011). *The Model of Indonesian Language Materials Integrated with Anticorruption Learning to the Seventh Graders in Semester Two of Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta in Academic Year 2010/2011*. A Thesis. Yogyakarta: Indonesian and Local Literature and Language Education Study Program, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

This research discusses the model of Indonesian language materials integrated with anticorruption learning to the seventh graders in semester two of Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta. The research is intended to design the model of Indonesian language materials integrated with anticorruption learning. The subject of this study is twenty seven students of grade VII in semester two of Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta.

Data gathering was employed by conducting needs analysis. Needs analysis was conducted by listing, identifying, and classifying the instrument that is questioner and interview result. The designed materials were implemented to the students as the subject in this research. Then, the result of implementation was evaluated to find out the effectiveness rate of anticorruption learning. Finally, the result of evaluation required the revision of the model of Indonesian language materials integrated with anticorruption learning.

From the result of needs analysis, it was found that the students of grade VII in semester two of Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta were interested in anticorruption learning integrated with Indonesian language materials. The students were interested in seventeen of twenty five presented topics.

Based on the study, the researcher suggests teachers integrate the anticorruption values to help the students instill and develop the anticorruption attitudes. For other researchers, the researcher suggests to continue this study in the various departments and levels of education.