

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Setyaningrum, Rooselina Ayu. 2011. *Pengembangan Materi Menyimak dengan Media Audiovisual Level Advanced Berbasis Interkultural untuk Pembelajar BIPA*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa materi menyimak dengan media audiovisual level advanced berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) materi pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *advanced* berbasis interkultural seperti apa yang sesuai untuk pembelajar BIPA? dan (2) bagaimana mengembangkan materi menyimak dengan media audiovisual level *advanced* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA?

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui materi pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *advanced* berbasis interkultural yang sesuai untuk pembelajar BIPA dan (2) mengembangkan materi pembelajaran menyimak dengan media audiovisual level *advanced* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick and Carry. Sebelum mengembangkan produk berupa materi, peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan memberi kuesioner kepada pembelajar BIPA level *advanced* dan melakukan wawancara kepada pengajar BIPA. Setelah mengetahui kebutuhan pembelajar, peneliti mulai mengembangkan materi.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Borg and Gall dengan langkah-langkah (1) melakukan penelitian pendahuluan dan mengumpulkan informasi (kajian pustaka), (2) melakukan perencanaan (pendefinisian keterampilan, perumusan tujuan, penentuan urutan pembelajaran), (3) pengambilan data analisis kebutuhan yang berbentuk kuesioner yang dibagikan kepada pembelajar BIPA level *advanced* dan melakukan wawancara dengan pengajar BIPA, (4) pengembangan materi sesuai data hasil analisis kebutuhan, (5) uji coba pertama oleh pengajar BIPA, (6) revisi produk, (7) uji coba kedua oleh pengajar BIPA dan dosen ahli Bahasa Indonesia, (8) revisi produk akhir.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa materi menyimak dengan media audiovisual level *advanced* berbasis interkultural untuk pembelajar BIPA adalah legenda, pariwisata, cerita rakyat, cerpen, puisi, dan novel.

Produk pengembangan ini belum diujicobakan di kelas sehingga dimungkinkan adanya kekurangan dalam pengembangan produk ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat keefektifan produk.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Setyaningrum, Rooselina Ayu. 2011. *The Development of Listening Materials With Advanced Level Audiovisual Media Based on Intercultural for BIPA Learners*. Yogyakarta: Education of Language and Letter of Indonesia and Region. Faculty of Teachership and Education, Sanata Dharma University.

The output of this research development is a product in the form of listening material with advanced level audiovisual media based on intercultural for BIPA learners. The problem formulations of this study are (1) what kind of listening materials with advanced level audiovisual media based on intercultural that is suitable for BIPA learners? and (2) how to develop listening materials with advanced level audiovisual media based on intercultural for BIPA learners?

The purposes of this study are (1) to find out listening material with advanced level audiovisual media based on intercultural that is suitable for BIPA learners and (2) to develop listening material with advanced level audiovisual media based on intercultural for BIPA learners.

This study employed Dick and Carry's development model. Before developing a product in a form of materials, the writer conducted needs analysis by distributing questionnaires to BIPA learners in advanced level and conducted an interview to BIPA lecturers. After knowing the learners' needs, the writer started to develop the materials.

This study employed Research and Development method proposed by Borg and Gall with the steps (1) conducted research and information collecting (literature review), (2) conducted planning (defining the skills, formulating the purposes, determining the learning sequence), (3) data gathering from the need analysis in the form of questionnaires that were distributed to BIPA learners in advanced level and conducted an interview with BIPA lecturer, (4) material development based on the result of needs analysis, (5) first preliminary field testing by BIPA lectures, (6) main product revision, (7) second preliminary field testing by BIPA lecturers and Indonesian expert lecturers, (8) final product revision.

According to the data analysis result, it can be concluded that the listening materials with advanced level audiovisual based on intercultural for BIPA learners are legend, tourism, folklore, short story, poetry, and novels.

This product development has not been applied in the class so that there is a possibility that there are weaknesses in this product development, therefore further research is needed to see the product effectiveness.