

## ABSTRAK

WILFRIDUS KAPOL. 2013. *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Realia pada Siswa Kelas X A SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X A SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dengan menggunakan media realia, dalam pembelajaran menulis karangan deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Dalam setiap siklus terdapat empat tahap penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Objek dari penelitian ini adalah penggunaan media realia untuk meningkatkan keaktifan siswa dan kemampuan menulis karangan deskripsi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X A SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek ini berjumlah 30 siswa.

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan berupa instrumen tes dan nontes. Instrumen tes berupa tes menulis karangan deskriptif, sedangkan instrumen nontes berupa lembar observasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai tes akhir, keaktifan siswa, dan uji hipotesis. Data kualitatif diperoleh dari observasi, angket, dan wawancara.

Setelah melakukan penelitian, hasil yang diperoleh menunjukkan, bahwa (1) keaktifan siswa dari kondisi awal ke siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 29,1%, dan dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 14,4%, (2) hasil belajar menulis deskriptif siswa dari kondisi awal ke siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 10,1, dan dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 7,1. Selain itu, persentase ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan. Dari kondisi awal ke siklus 1 persentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan sebesar 36,6% dan dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 30%.

Berdasarkan hasil tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dalam pembelajaran menulis karangan deskriptif pada kompetensi dasar menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif, dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X A SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: keterampilan menulis karangan deskripsi, keaktifan siswa dan media realia

**ABSTRACT**

WILFRIDUS KAPOL. 2013. *The Activity and Descriptive Writing skills Improvement Using Realia Media for Students of grade X A of SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Academic Year 2013/2014*. Thesis. The Study Program Indonesian Language Literature. The Faculty of Teacher Training and Pedagogy. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research aims to know the improvement and the result of the student learning in the X A class of SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta, academic year 2013/2014 of the school year by using realia media in learning of descriptive writing. The kind of this research is the class attempt research (PTK) which consists of two cycles. In every cycle has four steps of research, those are the planning, implementation, obdervation, and reflection. The object of this research is the realia media useage to improve the student activity and the ability of descriptive writing. The subjects were student of class X A Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta academic year 2013/2014. amounting were 30 students.

The instruments of this research are used the test instrument and nontes. The test instrument are like the descriptive writing, while instrument nontes are like the observation paper, questioners, and interviews. The analisis teachnique which be used are quantitative and qualitative. Quantitave data is got from the last value of the test, student activity, hypothesis test. Qualitative data is got from the observations, questioners, and interviews.

The result of this research is showing that, (1) the student activity since the begining until the first cycle is getting 29,1% of the improvement and from the first cycle to the second cycle is getting 14.4% of the improment, (2) the student learning result of the descriptive writing from the begining condition until the first cycle is getting 10,1, and from the first cycle until the second cycle is getting 7,1 of the improvement. Beside that, the finishing of learn is getting the improvement also. From the begining condition until the first cycle, the learning presentation is getting 36,6% of the improvement, and form the first cycle to the second cycle is getting the 30% of the improvement.

Based on the result above then it can be concluded that the realia media useage in the writing lesson of descriptive writing on the writing basic competency in descriptve paragraph, can be improving the activity and the learning result of the student of X A class of SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta academic year 2013/2014.

Keywords: the descriptive writing skill, student activity and realia media.