

ABSTRAK

Judul : Daya Prediksi Tes Masuk Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana daya prediksi tes umum dan tes jurusan baik secara tunggal maupun bersama-sama terhadap prestasi akademis mahasiswa.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa rumpun ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 1994 sejumlah 347 mahasiswa. Pengambilan sampel untuk memenuhi prasyarat taraf kepercayaan 95% digunakan formula Robert Krecjie dan Darile M Morgan diperoleh angka 202, tetapi karena adanya keterbatasan-keterbatasan maka dalam pelaksanaannya terkumpul 198 mahasiswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik yaitu korelasi product moment, korelasi ganda serta analisis regresi dengan dua variabel bebas.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa ada hubungan yang lemah dan positif antara tes umum dengan prestasi akademis mahasiswa, hubungan yang sedang dan positif antara tes jurusan dengan prestasi akademis mahasiswa, serta ada hubungan yang sedang dan positif antara tes umum dan tes jurusan secara bersama-sama dengan prestasi akademis mahasiswa.

ABSTRACT

**The Prediction Power of Students' Entrance Test toward
Students' Academic Performance in Sanata Dharma University:
A Case Study on Students of Economic Department
Academic Year 1994/1995**

Rina Dwi Astuti
Sanata Dharma University
Yogyakarta

The aim of this research is to know whether there is a correlation between general test, study program test, and both of them toward students academic performance.

The data were collected by using documentation. The data analysis used Product Moment Correlation, Multiple Correlation, and Multiple Regression.

The result shows that; (1) There is a positive and weak correlation between the general test with students' academic performance, (2) There is a positive and medium correlation between study program test with students' academic performance, (3) There is a positive and medium correlation between both of test with the students' academic performance.