

ABSTRACT

Maria, Blandina Kii. 2008. *The Improvement of the Ability to Write Interview Results Using Cooperative Method, Partner-Swapping Technique of Students Grade X-B, Semester II, SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research examined the improvement of the ability to write interview results using cooperative method, partner-swapping technique of students Grade X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, Academic Year 2011/2012. It was a Class Action Research (CAR/PTK). There were 34 students of grade X became the research subject. This research was aimed to describe the improvement of the ability to write interview results using cooperative method, partner-swapping technique of students Grade X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, Academic Year 2011/2012.

This research was designed in 2 cycles. Every cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The instruments used to get the data were tests and non tests. The tests instrument was used to find out the students' ability to write the interview results in the form of questions. The non tests instrument was used to find out the students' needs in the learning process in class in the form of questionnaires and interviews.

The data were analyzed using qualitative and quantitative data analysis. The qualitative technique was used to analyze the qualitative data gained from the non tests. Quantitative technique was used to analyze the students' ability done using various formulae, depended on the data. They were to: (1) calculate learning test scores, (2) calculate the result of observation data to score, (3) calculate the average scores, and (4) calculate the differences using "t" test.

The results of the research showed that: (1) Based on the test value, the students' ability to write was improving from pre cycle to cycle II. The students who reached the passing score were only 23.53%. It was increasing at cycle I as big as 70.59%, and cycle II as big as 88.24%. it meant that the was an improvement as big as 47.06% from pre cycle to cycle I, and 17.65% from cycle I to cycle II.(2) The use of cooperative method, partner-swapping technique could improve the students' ability to write the interview results in writing practice.

Based on the conclusion above, the researcher suggested that: (1) The Bahasa Indonesia teacher could apply the cooperative method, partner-swapping technique in writing practice. (2) Schools could give information on the improvement of the students' ability Grade X in writing practice as one example of Class Action Research in SMA Pangudi Luhur Sedayu. (3) Other researchers could get the benefit and give information to other similar researches with different focuses.

ABSTRAK

Maria, Blandina Kii. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis Hasil Wawancara Menggunakan Metode Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Siswa Kelas X-B, Semester II, SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan menulis hasil wawancara dengan menggunakan metode kooperatif teknik bertukar pasangan pada siswa kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jumlah siswa kelas X yang menjadi subjek penelitian 34 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis hasil wawancara dengan menggunakan metode kooperatif teknik bertukar pasangan siswa kelas X-B SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu 2011/2012.

Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah tes dan nontes. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis hasil wawancara berupa soal dan instrumen nontes digunakan untuk mengetahui kebutuhan yang dibutuhkan siswa dalam proses belajar di kelas berupa kuesioner dan wawancara.

Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data kualitatif yang diperoleh dari hasil nontes. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis kemampuan siswa yang dilakukan dengan berbagai rumus tergantung jenis datanya, yakni: (1) menghitung nilai tes hasil belajar, (2) menghitung data hasil observasi untuk penilaian, (3) menghitung nilai rata-rata, dan (4) menghitung perbedaan dengan uji "t".

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Berdasarkan nilai tes kemampuan menulis siswa mengalami peningkatan dari pra siklus hingga siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal hanya mencapai 23,53%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 70,59% dan pada siklus II sebesar 88,24%. Hal ini berarti dari prasiklus hingga siklus I mengalami peningkatan sebesar 47,06% dan dari siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan sebesar 17,65%. (2) Penggunaan metode kooperatif teknik bertukar pasangan dapat meningkatkan kemampuan menulis hasil wawancara siswa dalam pembelajaran menulis.

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan agar: (1) Guru bahasa Indonesia dapat menerapkan metode kooperatif teknik bertukar pasangan dalam pembelajaran menulis. (2) Pihak sekolah, dapat memberikan informasi tentang adanya peningkatan kemampuan siswa kelas X dalam pembelajaran menulis sebagai salah satu contoh Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMA Pangudi Luhur Sedayu. (3) Bagi peneliti lain, dapat bermanfaat dan memberikan informasi untuk penelitian lain yang serupa dengan fokus yang berbeda.