

ABSTRAK

Suratini, Istiana. 2012. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku teks pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran berbicara bahasa Indonesia siswa SMP kelas VIII. Buku teks ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa SMP Bopkri 2 Yogyakarta kelas VIII tentang penanaman nilai karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran berbicara bahasa Indonesia.

Pengembangan buku teks ini diawali dengan analisis kebutuhan melalui kuesioner dan wawancara. Kuesioner yang persepsi siswa terhadap pendidikan karakter bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai nilai-nilai karakter. Wawancara dilakukan dengan guru dan siswa. Wawancara guru bertujuan untuk mengetahui pengintegrasian pendidikan karakter ke dalam pembelajaran berbicara bahasa Indonesia di SMP Bopkri 2 Yogyakarta.

Hasil analisis kebutuhan digunakan oleh peneliti sebagai dasar pengembangan buku teks. Selain itu, peneliti dalam mengembangkan buku teks juga berpedoman pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan prinsip-prinsip pengembangan pendidikan karakter menurut Kemendiknas (2010).

Buku teks yang dihasilkan peneliti terdiri atas delapan bab. Setiap bab terdiri atas 1 Kompetensi Dasar dan beberapa nilai karakter yang telah disesuaikan oleh peneliti. Pada tanggal 7 Agustus 2012 buku teks yang telah selesai diujicobakan kepada 27 siswa kelas VIII SMP Bopkri 2 Yogyakarta. Buku teks yang diujicobakan hanya satu bab yang memuat Kompetensi Dasar berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara. Selain, itu peneliti juga meminta saran dan masukan dari guru Bahasa Indonesia terhadap buku teks. Hasil uji coba buku teks berupa persepsi siswa, serta saran dan masukan dari guru Bahasa Indonesia digunakan oleh peneliti untuk merevisi buku teks Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2.

Penelitian pengembangan ini hanya menitikberatkan pada pembelajaran berbicara bahasa Indonesia untuk siswa kelas VIII SMP Bopkri 2 Yogyakarta. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk ini di jenjang pendidikan yang berbeda dan keterampilan berbahasa yang berbeda pula. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menanamkan nilai karakter ke dalam mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda.

ABSTRACT

Suratini, Istiana. 2012. *An Integrated Character Education on Learning Speaking of Bahasa Indonesia for Junior High School Grade VIII 1st and 2nd Semester*. A Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University of Yogyakarta.

This developmental research aims for producing integrated character education textual books on learning speaking Bahasa Indonesia for Junior High School Students grade VIII. This textual book aims for fulfilling the needs of Bopkri 2 Junior High School Yogyakarta grade VIII on setting the integrated character values in learning speaking Bahasa Indonesia.

The first step of this textual book improvement is need analysis. Need analysis applies questionnaire and interview as instrument analysis. This research applies a perceptual questionnaire against character education. The goal of the questionnaire is to measure the students' understanding level towards character's values. The interview is conducted against teachers and students. The teacher-interview aims to get the integrating process of character education into learning Bahasa Indonesia in Bopkri 2 Junior High School of Yogyakarta.

The result of need analysis is used as basis for the textual book improvement. Besides, the researcher's orientation is always from School Based Curriculum (KTSP) and the principals' improvement of character education based on National Education Ministry (2010) in improving this book.

The improved book consists of 8 chapters. Each chapter consists of 1 Basic competence and some character values which have been approved by the researcher. On August 7, 2012 the textual book was tested towards 27 students of Bopkri 2 Junior High School Yogyakarta grade VIII. The researcher tested one chapter of the textual book which has interview as Basic Competence, the source from all social elements considering the ethics of interviewing. Besides, the researcher asked critics and suggestions from Bahasa Indonesia Teacher about the textual book. The result of the test were students' perception, critics and suggestion from Bahasa Indonesia teacher, which used by the researcher to revise the textual book of Integrated Character Education on learning speaking Bahasa Indonesia for Junior High School Grade VIII, 1st semester and 2nd semester.

This improvement research focuses on learning speaking Bahasa Indonesia for Bopkri 2 Junior High School Yogyakarta students grade VIII. Therefore, it is expected that the next researcher could make improvement in this product in the other grade of education and the other skills of language learning. Besides, the next researcher is also expected in setting the character values in a subject in the different grade of education.