

ABSTRAK

Wiranti, Elisabet Ayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik Simulasi pada Siswa Kelas VIII-E, SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta. Peneliti dan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia secara partisipatif bekerja sama selama penelitian berlangsung. Penelitian ini diawali dengan mewawancarai guru bidang studi terkait untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil wawancara, diketahui bahwa kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII-E, SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta, tahun ajaran 2011/2012, pada kondisi awal masih sangat rendah. Sebanyak 50% siswa belum mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu dengan batas nilai minimal 76.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana penggunaan teknik simulasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Peneliti menggunakan instrumen tes dan nontes untuk mengumpulkan data. Instrumen tes berupa tes non-objektif digunakan untuk mengukur kemampuan dasar dan pencapaian prestasi siswa. Instrumen nontes berupa pedoman wawancara digunakan untuk mengetahui kondisi awal siswa, lembar observasi untuk mengetahui aktivitas siswa, jurnal untuk mengetahui keefektifitasan penggunaan teknik simulasi, dan pedoman dokumentasi untuk mengarahkan pengambilan foto selama berlangsungnya pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik simulasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang selalu mengalami peningkatan pada tiap siklus. Sebanyak 81,8% siswa mencapai KKM pada pelaksanaan siklus 1, sedangkan pada pelaksanaan siklus 2 seluruh siswa mampu mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, pihak sekolah, dan peneliti lain. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya menggunakan teknik simulasi dalam pembelajaran menulis teks berita. Pihak sekolah hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai contoh atau model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru bahasa Indonesia atau guru bidang studi lain di SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta. Peneliti lain hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu informasi untuk melakukan penelitian serupa dengan fokus yang berbeda.

ABSTRACT

Wiranti, Elisabet Ayu. 2012. *The Improvement of the Ability to Write News Texts Using Simulation Technique of Students Grade VIII-E, SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta, Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta. PBSID, FKIP, USD.

It was a Classroom Action Research at SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta. The researcher and the Indonesian Language teacher cooperated well during the research. The research was started by having interviews with Indonesian language teacher on obstacles in Indonesian language learning process. Based on the results of the interviews, it was found out that the ability to write news texts of students grade VIII-E, SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta, academic year 2011/2012 was low at the beginning. There were 50% of the students did not achieve the minimum passing score, 76.

This research was conducted to describe how well the simulation technique could improve the students' ability to write news texts. This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four steps. They were planning, action, observation, and reflection. The researcher used test and non-test instruments to collect the data. The tests instrument was non-objective test used to measure the basic competence and students' achievements. The non-test instruments were interview guide used to find out the students' initial condition, observation sheets to find out the students' activities, journals to find out the effectiveness of simulation technique use, and documentary guide to direct when taking photos during the learning process.

The results of this research showed that the simulation technique could improve the students' ability to write news texts. It could be seen from the students' scores that improved in each cycle. There were 81.8% of the students could reach the minimum passing score in cycle 1. In cycle 2, all students could reach the minimum passing score.

Based on the results of this research, the researcher would like to give suggestions to the Indonesian language teacher, schools, and other researchers. The Indonesian Language teachers should use simulation technique in news texts writing learning. Schools should make this research an example or Classroom Action Research model for the Indonesian language teachers and other teachers in SMP Pangudi Luhur 1, Yogyakarta. Other researchers should make this research one of the information to conducts similar research with different focuses.