

ABSTRAK

Rohani, Anastasia Tiur. 2012. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Masalah yang diangkat dalam penelitian pengembangan ini adalah Bagaimanakah model pengembangan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran menulis bahasa Indonesia siswa SMP kelas VIII semester 1 dan 2?

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul pembelajaran menulis yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter. Produk yang dihasilkan hanya digunakan sebagai buku pendukung buku pelajaran yang digunakan siswa umumnya. Modul yang disusun peneliti bertujuan untuk memenuhi kebutuhan siswa SMP kelas VIII mengenai pendidikan karakter yang terintegrasi dengan pembelajaran menulis bahasa Indonesia.

Penelitian pengembangan ini diawali dengan melakukan analisis kebutuhan. Analisis berupa kuesioner dan wawancara. Kuesioner terhadap pendidikan nilai-nilai pendidikan karakter dan peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui kebutuhan siswa mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang akan terintegrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil kuesioner dan wawancara, hasil produk menyesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan pedoman pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah. Materi pembelajaran yang dicantumkan dalam buku ajar disesuaikan dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).

Produk berupa modul yang dihasilkan peneliti terdiri atas sepuluh bab yang terdiri atas satu sampai dua nilai karakter. Uji coba pada tanggal 2 Agustus 2012 dengan jumlah 37 siswa dengan kompetensi dasar Menulis Laporan dengan Bahasa yang Baik dan Benar. Berdasarkan hasil uji coba peneliti mendapatkan masukan dan saran untuk melakukan revisi/perbaikan terhadap modul Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Semester 1 dan 2.

Penelitian pengembangan ini hanya fokus mengembangkan modul pembelajaran menulis bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter untuk siswa kelas VIII SMP. Oleh sebab itu, hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan produk ini di jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat lebih merealisasikan nilai-nilai pendidikan karakter disemua jenjang pendidikan.

ABSTRACT

Rohani, Anastasia Tiur. 2012. *Integrated Character Education in Writing Skill of Indonesian Language of Junior High School Grade VIII Semester 1 dan 2*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian, Local Languages, and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta

This research was a development research. The problem discussed in this development research was How does the model of integrated character education was developed in teaching Indonesian language writing for seventh graders in semester 1 and 2?

This research was aimed to are producing a module for teaching writing which was integrated with character education. The product was used only as a supplementary book for students in general. The module created by the researcher was aimed at fulfilling the needs of character education integrated with teaching writing for the seventh graders in Pangudi Luhur 1 Junior High School, Yogyakarta.

This development research was done firstly by doing needs analysis, using questionnaire and interview. Questionnaire and interview were used to find out students' understanding about the values of character education that would be integrated into teaching Indonesian language.

The module created by the researcher consisted of ten chapters. Each contained one up to two character values. The teaching material included in the book was adjusted with the Competence Standard (CS) and Basic Competence (BC). The module was then applied to 37 students on 2nd August 2012. The Basic Competence applied was *Menulis Laporan dengan Bahasa yang Baik dan Benar*. Based on the experiment, the researcher was given some suggestions. The suggestions were used by the researcher to revise the module to be better.

This developmental research was only focused on developing a module for teaching writing Indonesian language which integrated with character education for the seventh graders. Hence, other researches could develop this product in different stage of education. Furthermore, next researchers could realize the values of character education in all stages of education.