

ABSTRACT

Mustiko, Inten Kusumo (2001). *Materials Design for Communication Activities in Teaching Pronunciation to the Fourth Grade Students of Elementary school*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

The beauty of a language is also in the way the words of the language are pronounced. That is why in this thesis the writer chose pronunciation as the subject. There are two problems stated in the problem formulation. The first problem is how to develop instructional materials design to teach pronunciation. The second problem is how to present the instructional materials design. The objective of the research is therefore, to find out the answers to those questions: to develop the instructional materials design and to present the instructional materials design.

There were two ways in getting the results. They were by doing library research and survey study. The library research was done when the writer wanted to find the theories and any other input or other sources to support the materials. From the models of instructional design, the writer then chose Kemp's model to design the materials for communication activities to teach pronunciation. The survey research was done when the writer wanted to know the responses of the respondents to the materials designed by the writer. The responses of the respondents were used to improve the materials design. The design itself is presented in Appendix C.

To know the responses of the respondents, the writer made questionnaires. The writer made 10 questionnaires. There were 10 respondents and they were English teachers from elementary schools and English instructors from English courses who did the questionnaires. The respondents were provided with 9 statements about the materials design and three statements that need free answers from the teachers. For the statements, the respondents should choose the points of agreement on scale 1 to 5.

The writer finally got the result from the respondents. The data taken from the questionnaires stated that the average point of agreements from the respondents about the materials design is 4 (four). The three statements that need free answers from the respondents mostly suggested the writer to do little revision in some parts of the materials design.

It is clearly seen that the instructional materials design to teach pronunciation is worth to be implemented in elementary schools as supplementary materials to teach pronunciation.

ABSTRAK

Mustiko, Inten Kusumo (2001). *Materials Design for Communication Activities in Teaching Pronunciation to the Fourth Grade of Elementary school Students*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keindahan sebuah bahasa juga terletak pada cara pelafalan kata-kata dalam bahasa tersebut. Karena itulah, penulis memilih *pelafalan* sebagai topik dalam skripsi ini. Terdapat dua permasalahan yang terangkum dalam rumusan permasalahan. Yang pertama adalah bagaimana mengembangkan desain materi instruksional untuk mengajar pelafalan dalam bahasa Inggris. Yang kedua, bagaimana materi tersebut disajikan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mencari jawaban atas pertanyaan berikut yaitu untuk mengembangkan desain materi instruksional dan untuk menyajikan desain materi instruksional.

Ada dua cara dalam menyelesaikan permasalahan tersebut, yaitu dengan menggunakan studi pustaka dan melakukan *survey* dengan metode kuesioner. Studi pustaka dilakukan pada saat penulis ingin mendapatkan teori-teori, segala masukan, dan sumber-sumber lain untuk mengembangkan materi. Dalam mengembangkan kerangka pembuatan materi pelafalan, penulis memilih model desain milik Kemp. *Survey research* digunakan sewaktu penulis ingin mengetahui tanggapan dari publik mengenai materi yang sudah disusun oleh penulis. Tanggapan-tanggapan tersebut nantinya digunakan untuk memperbaiki materi tersebut. Desain materi itu sendiri dilampirkan dalam apendiks C.

Untuk mengetahui tanggapan tersebut, penulis membuat kuesioner. Penulis membuat sebanyak 10 kuesioner dan menyebarkan kuesioner tersebut kepada responden sebanyak 10 orang. Para responden adalah guru-guru bahasa Inggris sekolah dasar dan instruktur bahasa Inggris. Dalam kuesioner tersebut tersedia 9 pernyataan mengenai materi pengajaran pelafalan dan 3 pernyataan yang membutuhkan jawaban bebas dari para responden. Untuk kesembilan pernyataan yang tersedia, para responden diharuskan untuk memilih *points of agreement* dalam skala 1 sampai 5.

Penulis pada akhirnya mendapatkan hasil dari para responden. Data yang diperoleh dari kuesioner-kuesioner tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata bagi mereka yang setuju dengan materi tersebut adalah 4. Tiga pernyataan yang membutuhkan jawaban bebas dari para responden sebagian besar menyarankan untuk membuat sedikit perbaikan pada materi tersebut.

Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa desain materi instruksional untuk mengajar pelafalan dapat dilaksanakan di sekolah dasar sebagai materi tambahan.