

**ABSTRAK**

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA**

Studi Kasus : Siswa kelas III Akuntansi dan Manajemen Bisnis  
SMK.K. Sanjaya Pakem Yogyakarta

V. Dwiyatma Budisetyanta  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
1999

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ; kesiapan sekolah dalam mempersiapkan siswa sebelum diterjunkan ke lapangan, pelaksanaan bimbingan kepada siswa di lapangan oleh instruktur, manfaat yang dapat diserap oleh siswa dengan mengikuti praktik kerja lapangan di institusi pasangan yang meliputi etos kerja, motivasi kerja dan keterampilan kerja. Selain itu juga untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara etos kerja dengan motivasi kerja yang dimiliki siswa dengan mengikuti Praktik Kerja Lapangan.

Penelitian ini dilakukan pada SMK.K. Sanjaya Pakem Yogyakarta. Penelitian dibatasi pada guru di sekolah, instruktur di lapangan dan siswa kelas III program studi Akuntasi dan Manajemen Bisnis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dan wawancara.

Untuk menganalisis permasalahan dalam penelitian ini, dipergunakan analisis deskriptif dan teknik koefesien Alpha untuk menguji apakah setiap butir pertanyaan dalam kuisioner valid dan reliabel. Selanjutnya analisis korelasi product moment digunakan untuk mengetahui hubungan variabel etos kerja dengan motivasi kerja. Serta apakah variabel etos kerja mempunyai hubungan positif terhadap variabel motivasi kerja dilakukan uji signifikan dengan  $\sigma = 5\%$ .

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) tingkat kesiapan sekolah dalam mempersiapkan siswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah cukup, (2) pelaksanaan bimbingan kepada siswa di lapangan oleh instruktur adalah cukup, (3) siswa dapat menyerap etos kerja yang cukup dengan mengikuti Praktik Kerja Lapangan, (4) siswa dapat menyerap motivasi kerja yang cukup dengan mengikuti Praktik Kerja Lapangan , (5) Siswa menyerap keterampilan kerja yang cukup dengan mengikuti Praktik Kerja Lapangan, (6) ada hubungan yang positif antara etos kerja dengan motivasi kerja yang dimiliki siswa dengan mengikuti praktik kerja lapangan.

**ABSTRACT**

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE FIELD WORK  
PRACTICE IN THE DUAL-SYSTEM EDUCATION**

**A Study Case of Grade III Students of Accountancy and Business Management  
of SMKK Vocational School Sanjaya, Pakem, Yogyakarta**

**V. Dwiyatma Budisetyanta  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta 1999**

The purposes of this study are to identify: the readiness of the school in preparing students before they are dropped in the field, the guidance provided toward the students in the field by the instructors, the benefits absorbed by the students by undergoing the field work practice at the associate institution which involve work ethic, work motivation and work skills. In addition this study intends to know whether there is a positive relationship between the work ethic and the work motivation of the students by undergoing the Field Work Practice.

This study is performed at SMKK Sanjaya, Pakem, Yogyakarta. The study is restricted to the teachers in the school, the instructors in the field and the grade III students of Accountancy and Business Management study-program. The data collection techniques used are questionnaire and interviews.

To analyze the problem in this study, descriptive analysis and coefficient Alpha techniques are used to examine whether each item of the questionnaire is valid and reliable. Moreover the product moment correlation analysis is used to identify the relationship between the work ethic and the work motivation variables. To identify whether the work ethic has a positive relationship with the work motivation, the significance test with  $\alpha = 5\%$  is performed.

The results of this study are as follows: (1) the school's readiness in preparing students before they are dropped in the field is sufficient, (2) the guidance provided to the students in the field is sufficient, (3) students did absorb the work ethic sufficiently by undergoing the Field Work Practice, (4) students did absorb the work motivation sufficiently by undergoing the Field Work Practice, (5) students did absorb the work skills sufficiently by undergoing the Field Work Practice, (6) there is a positive relationship between the work ethic and the work motivation acquired by the students by undergoing the Field Work Practice.