

ABSTRAK

Cahyani, Veronika Vetty Mei. 2012. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan suatu produk berupa modul pembelajaran membaca bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter. Produk yang dihasilkan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa SMP kelas VIII berkenaan dengan keterampilan membaca dan nilai-nilai pendidikan karakter.

Penelitian diawali dengan melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan yang digunakan berupa koesioner dan wawancara. Koesioner yang digunakan peneliti adalah koesioner persepsi siswa terhadap pendidikan karakter. Tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai nilai-nilai karakter. Tujuan peneliti melakukan wawancara adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa terutama mengenai nilai-nilai karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, peneliti menyusun model pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan produk yang berupa modul disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan pedoman pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah. Materi pembelajaran yang akan dicantumkan dalam buku ajar disesuaikan dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tertera dalam KTSP.

Modul yang dihasilkan terdiri atas sepuluh bab. Setiap bab terdiri atas satu sampai dua nilai karakter. Pada tanggal 3 Agustus 2012, produk diujicoba di SMP dengan jumlah siswa 37 orang. Kompetensi dasar yang diuji coba adalah kompetensi dasar menemukan informasi secara cepat dan tepat dari ensiklopedi/ Buku telepon dengan membaca memindai. Melalui uji penilaian kualitatif diperoleh saran dan masukan dari penilai serta kekurangan produk yang didapatkan peneliti saat uji coba lapangan. Saran, masukan, dan kekurangan produk digunakan peneliti untuk merevisi produk modul Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2.

Penelitian pengembangan ini hanya fokus mengembangkan modul atau buku teks pembelajaran membaca bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter untuk siswa SMP kelas VIII. Oleh sebab itu, hendaknya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk ini di jenjang pendidikan yang berbeda dan keterampilan berbahasa yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mewujudkan nilai-nilai karakter di semua jenjang pendidikan.

ABSTRACT

Cahyani, Veronika Vetty Mei. 2012. *Integrated Character Education in Reading Skill of Indonesian Language of Junior High School Grade VIII Semester 1 and 2*. Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program, Indonesian and Local Letters, Faculty of Education and Teacher Training, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research is development research. This research aims at producing a product in a form of learning module of reading of Indonesian language which is integrated to the character education. The produced product is used to fulfill the needs of Junior High School students related to the reading competence and character education values.

The research was started by doing the need analyses. The need analyses used was in the form of questionnaire and interview. The questionnaire used by the researcher was the questionnaire of students' perception towards the character education. The aim is that to figure out the students' level of understanding about the character values. The researcher's aim in doing the interview was to figure out the students' needs mainly for the integrated character values in learning.

Based on the need analyses result, the researcher compiled the learning model. The learning model used to develop the product in the form of module is based on the School-Based Curriculum (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan / KTSP) and the guidance of cultural education and the national character development at school. The learning materials which will be attached in the book are based on the Competence Standard and the Basic Competence as described in KTSP.

The module which was produced by the researcher consists of 10 chapters. Every chapter consists of 1 to 2 character values. On August 3rd 2012, the product produced was tested in Junior High School involving 37 students. The basic competence tested was the basic competence of finding information quickly and accurately from encyclopedia / phone book by scanning. Through the qualitative assessment test, it got the inputs and suggestions from the assessors and also the lack of the product got by the researcher when the field test was held. The researcher used the inputs, suggestions, and the lack of products to revise the product module of Integrated Character Education in Reading Skill of Indonesian Language of Junior High School Grade VIII Semester 1 and 2.

This research and development only focuses on developing learning materials in reading skills of Indonesian language which is integrated to the character education for the students in grade VIII. Therefore, it will be good if the researcher afterwards develops this product to the different level of education and linguistic skill. Besides, the researcher can implement the character values in all levels of education.