

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Suryani, Emilia. 2012. *Peningkatan Keterlibatan dan Kemampuan Menyimak untuk Menyimpulkan Isi Informasi Menggunakan Metode Kooperatif Teknik Dua Tinggal Dua Tamu Siswa Kelas X Semester II SMA Stella Duce Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi S1.* Yogyakarta: PBSID, FKIP,USD.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan kemampuan siswa kelas X semester 2 SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2011/2012 dalam pembelajaran menyimak untuk menyimpulkan isi informasi dengan menggunakan metode kooperatif teknik dua tinggal dua tamu. Hal ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa para siswa mengalami kesulitan dalam menyimpulkan isi informasi yang disimak.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X semester 2 SMA Stella Duce Bantul tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 22 orang. Data diperoleh dari hasil tes dan hasil nontes pada siklus I dan siklus II. Data hasil tes disajikan dalam bentuk data kuantitatif yaitu kemampuan menyimak siswa untuk menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui media audiovisual, sedangkan data hasil nontes (observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi) disajikan dalam bentuk data kualitatif. Analisis aspek kemampuan siswa berpedoman pada indikator penilaian sebagai berikut: (1) isi kesimpulan, (2) organisasi isi kesimpulan, (3) pola kalimat, (4) pilihan kata dan (5) ejaan.

Hasil analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa rata-rata skor menyimak siswa pada kondisi awal adalah 70.00, pada siklus I meningkat menjadi 74.00 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 81.00. Siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya 10 orang (45%), pada siklus I meningkat menjadi 16 orang (73%) dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 22 orang (100%) yang tuntas dalam pembelajaran menyimak untuk menyimpulkan isi informasi. Data keterlibatan siswa menunjukkan bahwa pada kondisi awal, hanya 68% siswa yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 85% siswa dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 95%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t -hitung lebih besar dari t -tabel. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, yang artinya hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada guru, sekolah, dan peneliti lain. Guru Bahasa Indonesia, hendaknya meningkatkan kemampuan menyimak para siswa dengan menggunakan metode dan desain pembelajaran yang lebih variatif. Sekolah, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi mengenai kemampuan siswa kelas X dalam pembelajaran menyimak untuk menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui tuturan tidak langsung. Peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis.

ABSTRACT

Suryani, Emilia. 2012. *The Involvement And Listening Ability Improvement to Conclude Contents of Information Using Cooperative Method of Two Stay Two Stray Technique of Students Grade X Semester II SMA Stella Duce Bantul Academic Year 2011/2012. S1 Thesis.* Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research was aimed to improve the participation and ability of students grade X semester 2 SMA Stella Duce Bantul academic year 2011/2012 in listening learning to make conclusion on information using cooperative method of two stay two stray. The background of this research was a problem that students faced difficulty making conclusion on information heard.

It was a classroom action research that was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four steps: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were 22 students grade X semester 2 SMA Stella Duce Bantul academic year 2011/2012. The data were collected from the results of test and non-test in cycle I and cycle II. The data of test results were presented in the form of quantitative data – students' listening ability to make correct conclusion on the information heard in audiovisual media, while the data of non-test results (observation, journals, interviews, and documentary) were presented in the form of qualitative data. The students' ability analysis was based on the scoring indicators as followed: (1) conclusion on content, (2) organization of the conclusion on content, (3) sentence structure, (4) word choice, and (5) spelling.

The results of quantitative data analysis showed that the listening average score was 70.00 at the beginning. In cycle I, it was improving at 74.00. In cycle II it was improving at 81.00. At the beginning, there were 10 students (45%) reached the minimum passing score. In cycle I, there were 16 students (73%). In cycle II, there were 22 students (100%) who reached the minimum passing score in listening exercise, especially on making conclusion on information. The data on students' participation showed that there were only 68% of the students participated actively in the learning process at the beginning. In cycle I, it was improving, reaching at 85%. In cycle II, it was improving again, reaching at 95%. Hypothesis test result showed that t-counted was bigger than t-table. Thus, nil-hypothesis was rejected and alternative hypothesis was accepted. It means that the results of this research were in accordance with the hypothesis that had been set.

Based on the results, the researcher would like to give suggestions to teachers, school, and other researchers. Indonesian Language teachers should improve the students' ability using more various methods and learning designs. School should use this research as one of the information on the ability of students grade X in listening learning process to make conclusion on information heard, said indirectly. The other researchers should use this research as one of the information when conducting similar researches.