

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENGUASAAN PENGETAHUAN EKONOMI
DAN PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL DENGAN TINDAKAN
EKONOMIS DI Kelas XI Siswa SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.**

Yohanes Pranantyo Utoro
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan pengetahuan ekonomi dan penggunaan jejaring sosial dengan tindakan ekonomis siswa SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada tahun 2013.

Penelitian ini dilakukan pada siswa XI IPS SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan soal tes ekonomi. Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua menggunakan korelasi *spearman rank*. Sedangkan untuk menjawab permasalahan ketiga menggunakan korelasi ganda.

Dari analisis dapat ditarik kesimpulan: (1) tidak ada hubungan penggunaan jejaring sosial dengan tindakan ekonomis siswa (nilai sig. = 0,055 > $\alpha = 0,05$), (2) tidak terdapat hubungan penguasaan pengetahuan ekonomi dengan tindakan ekonomi siswa (nilai sig. = 0,21 > $\alpha = 0,05$), (3) tidak ada hubungan secara bersama-sama antara Penguasaan pengetahuan ekonomi, Penggunaan Jejaring Sosial dengan tindakan ekonomis siswa dibuktikan dengan (nilai sig 0,430 > $\alpha = 0,05$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ECONOMIC MASTERY AND THE USE OF SOCIAL NETWORKS TOWARDS THE ECONOMIC ACTION OF THE CLASS XI STUDENTS IN PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA

Yohanes Pranantyo Utoro
Sanata Dharma University
2014

This study aimed to determine the relationship between economic mastery and the use of social networks towards the economic action of the students in Pangudi Luhur senior high school Yogyakarta in 2013.

The object of the study was the students of social class XI in Pangudi Luhur senior high school Yogyakarta. The data were collected by using questionnaire and economic test questions. To answer the first and second problems, the researcher used *spearman rank* correlation. Meanwhile, to answer the third problem, double correlation was applied.

From the analysis it could be concluded that: (1) there was no relationship between the use of social networks towards the students' economic action (sig. value = 0.055 > $\alpha = 0.05$), (2) there was no relationship between economic mastery towards the students' economic action (sig. value = 0.21 > $\alpha = .05$), and (3) there was no relationship between economy mastery and the use of social networks towards the students' economic action, which was proven with (sig. value 0.430 > $\alpha = 0.05$).