

ABSTRACT

Listriantoro, Agustinus Putiadi. 2002. *Designing A Set of English Instructional Design to Develop Text Organization Exercises in Reading Activities for Senior High School Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focuses on designing a set of English instructional material design to develop text organization for the second grade of senior high school students in accordance with the 1994 English curriculum. The curriculum helps to determine the goals, topics, and subject contents of the reading material design.

The problems of the study are first, how a set of English instructional materials to develop text organization exercises in reading for the second grade of senior high school students was designed. A library study, meant to answer the first problem, was conducted to get some references as the basis in designing the instructional materials. Three kinds of instructional material models were selected, i.e. Banathy's model, Dick and Reiser's model, and PPSI model. The three models were combined to make simple steps in designing the instructional materials for the second grade of senior high school students. The steps are to formulate the objectives, to analyze learning task, to develop instructional activities, to implement the design, and to revise instruction.

The second problem is how the designed materials will look like. A survey study was conducted to answer the second problem. The aim of the survey study was to obtain respondents' opinions and suggestions to evaluate the designed materials by interviewing and distributing the questionnaires to the respondents. The respondents were eight English teachers and two lectures who concerned with teaching English at senior high school. Questionnaire was the instrument to gather the data. The data of the close questions were counted to measure the central tendency. The results of the open questions were recorded as the respondents' recommendations. They were presented in descriptive statistics. This can be seen in Chapter IV (table 4).

The range of the scores of agreements in this study is 1 to 5. 1 represents strong disagreement and 5 represents strong agreement. All of the average scores from the respondents about text organizational exercises material are between 3 and 4. The computation result of the questionnaire shows that the design of text organization exercises is good and appropriate for the second grade of senior high school students. The design of text organization exercises has eight units and each unit is divided into three parts i.e. short description of the text organization, text, text organization exercises.

ABSTRAK

Listriantoro, Agustinus Putiadi. 2002. *Designing A Set of English Instructional Materials to Develop Text Organization Exercises in Reading Activities for Second Grade of Senior High School Students*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana mendesain seperangkat instruksi materi bahasa Inggris untuk mengembangkan latihan organisasi teks dalam kegiatan membaca bagi siswa sekolah menengah umum kelas dua berdasarkan kurikulum bahasa Inggris 1994. Kurikulum tersebut digunakan untuk menentukan tujuan, topik, tema, dan isi materi yang digunakan.

Masalah pertama dalam skripsi ini adalah bagaimana mendesain seperangkat instruksi materi untuk mengembangkan latihan-latihan organisasi teks dalam kegiatan membaca bagi siswa sekolah menengah umum kelas dua. Untuk menjawab masalah pertama ini digunakan studi kepustakaan. Studi kepustakaan ini bertujuan untuk mencari referensi yang dijadikan dasar penyusunan instruksi materi ini. Ada tiga macam instruksi materi yang digunakan yaitu model PPSI, Banathy dan Dick and Reiser. Ketiga model instruksi ini digabungkan untuk mencari instruksi materi yang sederhana. Instruksi materi ini mempunyai beberapa langkah yaitu, perumusan tujuan, penentuan kegiatan belajar, pengembangan kegiatan belajar, penerapan, evaluasi.

Masalah kedua dalam studi ini adalah bagaimanakah bentuk materi yang disusun. Untuk menjawab masalah ini, penulis menggunakan studi survey yang bertujuan untuk mengevaluasi materi yang sudah dibuat yaitu dengan mengadakan tanya jawab dan menyebar kuisisioner kepada responden. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan opini dan saran dari para responden. Respondennya yaitu delapan guru SMU dan dua dosen. Kuisisioner adalah alat untuk mengumpulkan data. Data dari pertanyaan tertutup dihitung untuk mengukur sentral tendensi sedang data dari pertanyaan terbuka dicatat sebagai saran dari reponden. Data ini dihimpun menggunakan metode penelitian deskriptif yang dapat dilihat pada bab IV (tabel 4).

Angka penilaian yang digunakan di dalam studi ini adalah angka 1sampai 5. Angka satu untuk sangat tidak setuju sedang angka lima sangat setuju. Hasil akhir dari nilai rata-rata keseluruhan antara 3 dan 4. Hasil penghitungan data dari kuisisioner menunjukkan bahwa pengembangan materi sudah baik dan cocok untuk siswa SMU kelas dua. Materi tentang organisasi teks ini dibagi menjadi delapan unit dan tiap unitnya dibagi menjadi tiga bagian yaitu: short description of text organization, text, text organization exercises.