

ABSTRAK

Proses penjurusan siswa di SMA merupakan suatu tahap yang sangat penting dalam meningkatkan kemajuan belajar siswa, karena akan membantu siswa dalam memfokuskan konsentrasi penguasaan materi pembelajaran di sekolah. Selama ini proses penjurusan siswa di SMA masih dilakukan secara manual, sehingga proses seperti ini sangatlah tidak efektif dan tidak efisien. Dalam skripsi ini akan dibangun Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan (SPPK) Untuk Menentukan Penjurusan Siswa SMA yang bertujuan untuk membantu kesulitan dari pihak sekolah dalam pengambilan keputusan untuk menentukan penjurusan siswa.

SPPK ini dibangun dengan mempergunakan bentuk pemodelan simulasi yang dapat menghasilkan berbagai alternatif solusi dari permasalahan yang dihadapi. Penentuan jurusan siswa SMA didasarkan dari hasil pengolahan data nilai raport semester 1 dan 2, data pilihan, dan data test potensi akademik. Dalam menentukan penjurusan siswa SMA biasanya pihak akademik menggunakan salah satu dari beberapa acuan penjurusan yaitu: Penjurusan Acuan Akademik, Penjurusan Acuan Pilihan, dan Penjurusan Acuan Khusus. Tiap acuan penjurusan dapat memberikan hasil yang bervariasi.

SPPK ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam pengambilan keputusan untuk menentukan penjurusan siswa SMA, karena pengambilan keputusan dapat dilakukan secara obyektif, cepat, konsisten, dan bertanggung jawab tanpa dipengaruhi unsur subyektifitas.

ABSTRACT

The process for determining the major course of Senior High School students is a very important step to increase the progress of student learning, because it would help the student focusing on the capability of subject learning concentration at school. For a long time the process for determining the major course of Senior High School students is still done manually, hence this processing was not very efficient and effective. In this thesis it will be built the Decision Support System (DSS) for Determining the Major Course of Senior High School Students which is purposed to help the difficulties of the school in taking the decision to determine the student major course.

This DSS is built by using the form of simulation modeling which can produce some alternative solutions from the problems we deal with. The determination of student major course of Senior High School is based on the result from the processing of semester 1 and 2 report values data, choice data, and the academics potency test data. To determine the major course of Senior High School students, the academics usually used one of some major course references, which are Major Course with Academics Reference, Major Course with Choice Reference, and Major Course with Specific Reference. Each major course references can give variation results.

This DSS can improve the efficiency and effectiveness in the decision making to determine the major course of Senior High School students, because the decision taking can be done objectively, fast, and consistence also responsible without subjectivity affections.