

## ABSTRACT

Wardani. Fransiskus Xaverius, 2003. *Designing a Set of English Instructional Materials Emphasizing Learners' Affective Factors for The Third-grade Students of Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur*. Yogyakarta: Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The teaching of English now is expanding rapidly. Almost all of elementary schools provide their students with English under the local load content subject. Even, the teaching is expanding into the early level i.e. the first to the third grade. The problem, which arises, is there are not instructional materials stated and also the topics to learn. Therefore a set of instructional materials is needed to accommodate their needs. This study was aimed to design and gain a set of English instructional materials for the third grade students of *Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur*.

This study was concerned with two main problems. The first problem was related to how a set of English instructional materials emphasizing learner's affective factors for the third grade students of *Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur* was designed. The second problem concerned with what the designed set of instructional materials would look like. In order to answer those two problems, a library study, needs analysis, and survey research were carried out. The library study was aimed at giving any relevant references that support the topics. The theories covered: the theories on Instructional materials design, theory of affective, theory of students character development, and the principle of teaching vocabulary. The model used, as the guideline in composing the instructional material was the combination of three models namely: Banathy, Kemp and PPSI's models. The combination model consisted of 5 steps. The steps were: (1) Need analysis, (2) Objective formulation, (3) Subject content, (4) Test out-put and revision and (5) Final version.

To answer the second question, needs analysis was done. The data gained from the result of questionnaire distributed to the third grade students of *Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur* and interviewed with the English teachers. It was aimed to get the topics. Survey research was done to find suggestion, opinion for the developed material. The designed set of English material consists of 12 units. The units are: (1) Good morning, (2) What color is it? (3) How do you spell it?, (4) It is a table, (5) Consolidation, (6) Is it a dog?, (7).What is that?, (8) This is a mango, (9) what is five plus two? (10) Consolidation, (11) Review test, (12) Final test. Each unit consists of three sections namely: Language focus, Language study and Language practice. The respondents were 6 English teachers of elementary school, 2 English teachers of English course and 2 lecturers of English Education Program of Sanata Dharma University.

The result of survey research showed the mean ranged 3.8 to 4.0. It was clear that the developed material was already good and suitable enough to be used as an alternative material for the third grade students of elementary school. Some inputs for the sake of improvement were also gained from the respondents' recommendation. The final version of the developed instructional material was presented in the appendix.

## ABSTRAK

Wardani. Fransiskus Xaverius, 2003 *Designing a Set of English Instructional Materials Emphasizing Learner's Affective Factors for The Third - grade Students of Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pengajaran bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar saat ini berkembang sangat cepat. Hampir semua sekolah dasar memberikan bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal. Pengajaran mata pelajaran tersebut bahkan diberikan pada kelas-kelas awal yaitu kelas 1 sampai dengan kelas 3. Yang menjadi masalah adalah belum adanya garis besar pengajaran dan topik yang pasti bagi kelas-kelas tersebut. Untuk itu diperlukan seperangkat materi yang bisa mengakomodasi kebutuhan siswa akan materi bahasa Inggris. Studi ini bertujuan untuk membuat dan mendapatkan seperangkat materi bahasa Inggris untuk siswa-siswi kelas tiga Sekolah Dasar Kanisius Sang Timur.

Ada dua pokok permasalahan yang dihadapi dalam studi ini. Masalah yang pertama berkaitan dengan bagaimana seperangkat materi bahasa Inggris yang menekankan aspek afektif siswa bagi murid kelas tiga sekolah dasar dibuat sedangkan masalah yang kedua berhubungan dengan seperti apa bentuk dari materi yang dibuat. Untuk menjawab dua permasalahan tersebut studi pustaka, analisa minat dan studi lapangan dilaksanakan. Studi pustaka dilakukan untuk mendapatkan landasan teori yang berhubungan dengan studi ini. Teori tersebut mencakup tentang teori model, afektif, karakter siswa kelas tiga sekolah dasar, dan teori tentang pengajaran kosakata. Model yang dipakai dalam studi ini adalah gabungan antara tiga model yaitu: Model dari Banathy, Kemp dan PPSI. Kombinasi dari ketiga model tersebut dituangkan dalam tahapan-tahapan. Tahapan tersebut adalah sebagai berikut:(1)Analisa kebutuhan, (2) Merumuskan tujuan, (3) Perumusan isi, dan rancangan materi, (4) Mengevaluasi materi dan (5) Hasil akhir materi.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, analisa kebutuhan dilakukan. Data diambil dari kuesioner yang diberikan kepada siswa-siswi kelas tiga SD K Sang Timur, serta wawancara dengan guru bahasa Inggris. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan tema atau topik yang menjadi acuan dasar untuk menyusun materi. Studi lapangan ditempuh untuk mendapatkan saran, pendapat, dan kritik terhadap materi yang sudah dibuat. Materi yang sudah dibuat terdiri dari 12 unit yaitu: (1) Good morning, (2) What color is it? (3) How do you spell it? (4) It's a table (5) Consolidation (6) Is it a dog? (7) What is that? (8) This a mango (9) what is five plus two? (10) Consolidation (11) Review test (12) Final test. Masing-masing unit terdiri dari tiga bagian yaitu: Language focus, Language study, dan Language practice. Para respondennya adalah 6 guru bahasa Inggris sekolah dasar, 2 guru bahasa Inggris di lembaga bahasa dan 2 dosen Pendidikan bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Hasil dari survey research menunjukkan rata-rata antara 3,8-4,0. Hal ini menunjukkan bahan-bahan pengajaran yang diusulkan sudah baik dan dapat diterima sebagai alternatif materi bagi siswa kelas tiga sekolah dasar. Beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi para responden juga dilakukan sebagai bahan perbaikan guna hasil akhir materi yang diusulkan. Hasil akhir materi pengajaran di presentasikan pada lampiran.