

ABSTRAK

Antonius Bunga Thomas. 2017. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fisika dan Kehidupan Sehari-hari (*Sebuah Kajian Terhadap Siswa Kelas XII Jurusan IPA yang Tersebar di 5 SMA Se-Kotamadya Yogyakarta*)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) sejauh mana pendekatan saintifik diimplementasikan dalam pembelajaran fisika; 2) sejauh mana pendekatan saintifik diimplementasikan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari; 3) bagaimana korelasi antara implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika dan implementasi pendekatan saintifik oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Responden penelitian ini adalah 969 siswa kelas XII jurusan IPA yang tersebar di 5 SMA yakni SMAN 3 Yogyakarta, SMA BOPKRI 1, SMAN 8 Yogyakarta, SMAN 1 Yogyakarta, SMAN 2 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan instrumen yang digunakan adalah angket yang memuat 50 butir pernyataan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika baik di lima sekolah maupun masing-masing sekolah termasuk kategori terimplementasi; 2) Implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari di lima sekolah termasuk kategori terimplementasi; 3) Ada korelasi antara implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika dan implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari. Korelasi tersebut adalah korelasi positif yang berarti semakin tinggi implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika, semakin tinggi pula implementasi pendekatan saintifik dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: pendekatan saintifik, pembelajaran fisika, kehidupan sehari-hari

ABSTRACT**Antonius Bunga Thomas. 2017. Implementation of the Scientific Approach in Physical Learning and Daily Life (An Assessment of the Class XII Students of Science Scattered in 5 High Schools in Yogyakarta)**

This study aims to determine: 1) the extent to which scientific approach is implemented in physics learning; 2) the extent to which the scientific approach is implemented by students in everyday life; 3) the correlation between the implementation of the scientific approach in physics learning and the implementation of scientific approach by students in everyday life. Respondents of this study were 969 of 1028 students of class XII majoring in science that spread in 5 High Schools namely SMAN 3 Yogyakarta, SMA BOPKRI 1, SMAN 8 Yogyakarta, SMAN 1 Yogyakarta, SMAN 2 Yogyakarta. This research is a survey research with the instrument used is a questionnaire containing 50 items.

The results of this study indicate that: 1) Implementation of scientific approach in physics learning both in five schools and each school including the implemented category; 2) Implementation of scientific approach in daily life in five schools including the implemented category; 3) There is a correlation between the implementation of a scientific approach in physics learning and the implementation of a scientific approach in daily life. The correlation is a positive correlation which means the higher the implementation of the scientific approach in physics learning, the higher the implementation of scientific approach in daily life.

Keywords: scientific approach, physics learning, daily life