

**ABSTRAK**

**Pengadaan Tenaga Pengajar Di Sekolah Menengah Umum  
Studi Kasus : SMUK Sang Timur, Yogyakarta, Tahun 1998/1999**

**MARIA SRI WULANDARI  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kebutuhan tenaga pengajar di Sekolah Menengah Umum Katolik Sang Timur sudah terpenuhi secara kuantitatif dan kualitatif. Jenis Penelitian ini adalah studi kasus dan deskriptif.

Subjek penelitian adalah tenaga pengajar yang ada di SMUK Sang Timur yaitu 22 orang, dengan tambahan kepala sekolah sebagai nara sumber yang lain. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah wawancara berstruktur dan dokumentasi. Penelitian menggambarkan dan menganalisis tentang pengadaan dan pengelolaan tenaga pengajar.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kesimpulan khusus yaitu adanya penerapan Kurikulum 1994 menambah permintaan tenaga pengajar untuk bidang studi Biologi, Kimia, Bahasa Inggris; kebutuhan tenaga pengajar untuk masing-masing bidang studi sudah terpenuhi oleh tenaga pengajar yang sesuai; perubahan *enrollment* ada pengaruhnya terhadap kebutuhan tenaga pengajar; kehadiran guru termasuk dalam klasifikasi yang tinggi; cara perekrutan tenaga pengajar oleh kepala sekolah sudah berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan; deskripsi jabatan meliputi tugas pokok guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan tugas guru sebagai wali kelas; tingkat pendidikan rata-rata S1; status kepegawaian lebih banyak guru tetap; tingkat kesesuaian antara bidang spesialisasi dengan bidang studi yang diajarkan relatif tinggi; hasil penilaian pelaksanaan pekerjaan menunjukkan kriteria yang baik.

Jadi kesimpulan umum adalah bahwa kebutuhan tenaga pengajar di SMUK Sang Timur tahun 1998/1999 belum terpenuhi secara kuantitatif yaitu masih kekurangan tenaga pengajar, tetapi sudah terpenuhi secara kualitatif.

**ABSTRACT**

**Teaching Staff Recruitment At Senior High School  
A Case Study: SMUK Sang Timur, Yogyakarta, Year 1998/1999**

**MARIA SRI WULANDARI  
SANATA DHARMA UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

The research is intended to know whether the requirement of teaching staff at SMUK Sang Timur has been completed qualitatively or not. The type of this research is a case study and descriptive.

The research subject teaching staff at SMUK Sang Timur consisting from 22 teachers, and the headmaster as an other added-source of information. The techniques of data collection used in this research were structured-interview and documentation. The research describes and analyzes the teaching staff recruitment and management.

The conclusion obtained in this research is the specific conclusion that the application of 1994 curriculum increases the teaching staff requirement for Biology, Chemistry, and English Subject; the need of teaching staff for each subject has been completed by appropriate teaching staff; the change of enrollment gives an influence to the teaching staff requirement; the presence of the teacher included in high classification; the method of teaching staff requirement done by the headmaster has been based on the approved criteria; job description covers teacher main task and duty to manage teaching-learning activity and the task as the homeroom teacher; S1 academic level at average; there are much more permanent teacher; level of adjustment between specialization field and the subject being taught is relatively high; the result on evaluation of working implementation shows a good criteria.

There from the general conclusion is that the staff teaching requirement at SMUK Sang Timur, year 1998/1999 has not been completed yet quantitatively, but the teaching staff requirement has been completed qualitatively.