

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FAMILY'S SOCIAL ECONOMIC STATUS AND READING INTEREST WITH THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS.

Academic achievement is influenced by many factors, both internal factors (including interest) and external (family's social economic status). With regard to academic achievement, educational institutions emphasize that it is important for the students to obtain high academic achievement. Thus, studying is the first and the main duty of the students as the subject of education. The basic skill which should be improved and acquired is reading skill especially reading of study related ~~to~~ material.

The objective of this research is to inquire whether there is a relationship between the family's social economic status and the student's reading interest with the academic achievement of the students.

Suburban high school students from Yogyakarta were chosen as research samples. The sampling method is ~~technic~~ simple random sampling. In order to exam the hypothesis the writer used a contingency coefficient on the basic calculation of chi square.

The results of this research are :

1. There is a positive but low relationship between the family's social economic status and reading interest of the students.
2. There is a positive but rather low relationship between reading interest and academic achievement of the students.
3. There is no relationship between family's social economic status and the student's academic achievement.

Based on the results of the research, we can conclude that the internal factors (especially reading interest) are more influenced on the achievement of the high academic achievement than external factors (family's social economic status).

Therefore, optimal effort is needed for developing higher reading interest or better reading habit on the students themselves, the parents and educational institution.

ABSTRAK

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BACA DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA.

Prestasi akademik dipengaruhi oleh berbagai faktor internal (satu di antaranya minat) dan eksternal (status sosial ekonomi keluarga). Berkaitan dengan masalah prestasi akademik ini lembaga-lembaga pendidikan menekankan pentingnya bagi siswa untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi. Maka tugas pertama dan utama dari anak didik selaku subyek pendidikan adalah belajar. Keterampilan pokok yang harus dikembangkan dan dikuasai ialah keterampilan membaca, khususnya membaca ragam studi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan status sosial ekonomi keluarga dan minat baca dengan prestasi akademik siswa.

Sampel diambil dari siswa-siswa Sekolah Menengah Umum luar kota Daerah Istimewa Yogyakarta. Metode pengambilan keputusan sampel menggunakan teknik sampel acak sederhana. Untuk menguji hipotesis penulis menggunakan koefisien kontingensi dengan terlebih dahulu menghitung nilai **chi kuadrat**.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif antara status sosial ekonomi keluarga dan minat baca pada tingkat hubungan yang rendah.
2. Terdapat hubungan positif antara minat baca dan prestasi akademik siswa pada tingkat hubungan yang agak rendah.
3. Tidak ada hubungan antara status sosial ekonomi keluarga dan prestasi akademik siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa faktor internal (minat baca) lebih berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik yang tinggi daripada faktor eksternal (status sosial ekonomi keluarga).

Oleh karena itu diperlukan usaha yang optimal untuk mengembangkan minat baca atau budaya gemar membaca baik dari diri siswa, orang tua maupun instansi sekolah sebagai lembaga pendidikan.