

Siti Sholihah

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE
MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN, MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH
MUNGKID KABUPATEN MAGELANG**

**Siti Sholihah
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keaktifan, motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan kompetensi dasar pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif metode *Make A-Match*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah Mungkid tahun ajaran 2010 / 2011 yang berjumlah 33 siswa.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus menggunakan waktu 2 jam pelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) instrumen observasi terhadap guru, (2) instrumen observasi terhadap siswa, (3) instrumen observasi terhadap kelas, (4) instrumen observasi keaktifan, (5) instrumen motivasi belajar.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan Rata-rata keaktifan belajar siswa pra penelitian : 58,71%; pada siklus I : 64,94% pada Siklus II : 85,76%. Hasil perhitungan Rata-rata motivasi belajar pra penelitian : 58,86%; pada siklus I : 66,78%; pada siklus II : 79,47%. Rata-rata hasil belajar siswa pra penelitian : 58,80, pada siklus I : 70,86 dan pada siklus II : 80,71. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif metode *Make A-Match* dapat meningkatkan keaktifan, motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah Mungkid Kabupaten Magelang.

ABSTRACT

**APPLICATION METHODS COOPERATIVE LEARNING MAKE-A
MATCH METHOD TO INCREASE LIVELINESS, MOTIVATION AND
LEARNING STUDENTS CLASS VIII A DISTRICT MUNGKID SMP
MUHAMMADIYAH MAGELANG**

**Siti Sholihah
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

This study aims to find out how to increase activity, motivation and student learning outcomes on economic subjects with basic competencies economic actors in the system of the Indonesian economy through the implementation of cooperative learning Make A-Match method. This research is a classroom action research (CAR). The subjects of this study were students of class VIII A Mungkid SMP Muhammadiyah school year 2010/2011, amounting to 33 students.

Action research was conducted in two cycles and each cycle using a 2-hour lesson. The instrument used in this study are (1) observation instrument for teachers, (2) observation of student instruments, (3) classroom observation instruments, (4) active observation instruments, (5) learning motivation instruments ..

Based on the analysis it can be concluded that the calculation of average pre-study student learning activity: 58,71% ; In the first cycle: 64,94%, in Cycle II: 85,76%. The results of the calculation of average pre-study learning motivation: 58,86%; in the first cycle: 66,78%; in cycle II: 79,47%. The average pre-study student learning outcomes: 58.80, on the first cycle: 70.86 and the second cycle: 80.71. It can be concluded that the implementation of cooperative learning Make A-Match method can improve the activity, motivation and learning outcomes of class VIII A Mungkid SMP Muhammadiyah Magelang.