

ABSTRACT

Wulandari, Valentina Henny (2004). *Designing a Set of Reading Instructional Materials for the First Semester Students of the Accounting Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

A set of reading instructional materials for the first semester students of the Accounting Program of *Sanata Dharma* University is designed in order to facilitate the students in comprehending their materials. Basically, there are three reasons of designing a set of reading instructional materials for the first semester students of the Accounting Program of *Sanata Dharma* University. First, English in the Accounting Program of *Sanata Dharma* University is a compulsory subject. Concerning the need of English, a set of reading instructional materials is urgently needed. Second, the materials in the Accounting Program are written in English. Consequently, the students need to learn English in order to understand their materials. Third, there is a lack of resources for the students to practice their reading skill. Since there is a lack of resources, the writer proposed to design a set of reading materials.

There were two problems stated in this study. The first problem was concerned with how a set of reading instructional materials for the first semester students of the Accounting Program is designed. The second problem was concerned with the presentation of the reading instructional materials.

To solve the first problem, the writer chose Kemp's model and Yalden's model as her framework. The reason for choosing them was because they were suitable and flexible. The combination Kemp's model and Yalden's model consisted of seven steps. They were the needs survey, topics and general purpose, learning objectives, syllabus type, subject content, teaching-learning activities, and evaluation.

In accordance with solving the first problem, the writer conducted two surveys. The first survey was the needs survey which was the first step of theoretical framework. The aim of this survey was to find out the needs of the learners. In this survey, the writer also interviewed English lecturers of the Accounting Program in order to find out more information about the learners' needs. The second step was topics and general purposes. The writer listed the topics and then identified the purpose. The third step was learning objectives in which the writer specified it. The fourth step was syllabus type. The writer chose topical focus syllabus in accordance with the students' needs. The fifth step was subject content. The reason of listing subject content was to select and organize the specific knowledge. The sixth step was teaching-learning activities. The selection of those activities based on the needs of the students.

The second survey was evaluation on the designed materials. Evaluation was the seventh step of the theoretical framework. The writer adopted Kemp's model for the seventh step. It only emphasized on a view to revise and reevaluate

any phases of the plan that need improvement. Moreover, this survey was conducted to find out the respondents' opinions and suggestions. The results of evaluation on the designed materials were then used to revise the design.

In order to answer the second problem of this study, the writer designed and presented a set of reading instructional materials. It consisted of eight units. There were three phases in each unit, namely pre-reading activity, whilst reading activity and post reading activity. The presentation of the materials could be seen in the appendix 9.

Since the average points of agreement were between 3.7 and 4.0, it could be concluded that the designed materials were positively acceptable as the materials for the first semester students of the Accounting Program of Sanata Dharma University.

It is hoped that the designed materials will be useful for helping the first semester students of the Accounting Program of Sanata Dharma University in comprehending their reading materials.

ABSTRAK

Wulandari, Valentina Henny (2004). *Designing a Set of Reading Instructional Materials for the First Semester Students of the Accounting Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Materi bacaan bagi mahasiswa semester pertama jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma dibuat untuk memfasilitasi mahasiswa dalam memahami materi-materi mereka. Pada dasarnya, ada tiga alasan pembuatan materi bacaan bagi mahasiswa semester pertama jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Pertama, mata kuliah bahasa Inggris di jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma sebagai mata kuliah wajib. Berkaitan dengan kebutuhan penguasaan bahasa Inggris, materi bacaan sangat dibutuhkan. Kedua, referensi di jurusan Akuntansi ditulis dalam bahasa Inggris. Maka dari itu, mahasiswa perlu mempelajari bahasa Inggris secara lebih mendalam untuk memahami materi-materi mereka. Ketiga, kurangnya sumber materi bagi mahasiswa untuk melatih keterampilan membaca. Karena kurangnya sumber materi tersebut, penulis bermaksud untuk membuat materi bacaan.

Ada dua masalah yang dirumuskan dalam studi ini. Masalah pertama berkaitan dengan materi bacaan bagi mahasiswa semester pertama jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma dibuat. Masalah kedua berkaitan dengan penyajian materi bacaan.

Untuk memecahkan masalah pertama, penulis mengombinasikan model Kemp dan model Yalden sebagai kerangkanya. Alasan memilih dua model tersebut karena dua model tersebut cocok dan mudah disesuaikan. Kombinasi model Kemp dan model Yalden terdiri dari tujuh langkah. Langkah tersebut survey kebutuhan, topik dan tujuan umum, tujuan pembelajaran, jenis silabus, isi pokok, kegiatan belajar-mengajar, dan evaluasi.

Berkenaan dengan pemecahan masalah pertama, penulis melaksanakan dua survei. Survei yang pertama yaitu survei untuk meneliti kebutuhan merupakan langkah pertama dari kerangka teoritis. Tujuan dari survei ini untuk mengetahui kebutuhan para pelajar. Dalam survei ini, penulis juga mewawancara dosen bahasa Inggris jurusan Akuntansi untuk mengetahui informasi yang lebih banyak tentang kebutuhan para pelajar. Langkah kedua yaitu topik dan tujuan umum. Penulis mendaftar topik dan kemudian mengidentifikasi tujuan. Langkah ketiga yaitu tujuan pembelajaran di mana penulis menentukan tujuan pembelajaran. Langkah keempat yaitu jenis silabus. Penulis memilih silabus yang berfokus pada topik sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Langkah kelima yaitu isi pokok. Alasan memilih isi pokok untuk menyeleksi dan mengatur pengetahuan tertentu. Langkah keenam yaitu kegiatan belajar-mengajar. Penyeleksian kegiatan-kegiatan tersebut berdasarkan kebutuhan mahasiswa.

Survei yang kedua, merupakan evaluasi materi yang telah dibuat. Evaluasi merupakan langkah ketujuh dari kerangka teoritis. Penulis memakai model Kemp

pada langkah ketujuh. Langkah tersebut hanya menekankan pada pandangan untuk memilih dan mengevaluasi kembali langkah manapun dari perencanaan yang membutuhkan perbaikan. Selain itu, survei ini dilaksanakan untuk meminta pendapat dan saran dari responden. Hasil survei penelitian untuk evaluasi materi yang telah dibuat kemudian dipergunakan untuk memperbaiki materi yang telah dibuat.

Untuk menjawab masalah kedua studi ini, penulis membuat dan menyajikan materi bacaan. Materi bacaan tersebut terdiri dari delapan unit. Ada tiga fase dalam setiap unit, yaitu aktivitas sebelum membaca, aktivitas sewaktu membaca dan aktivitas setelah membaca. Penyajian materi dapat dilihat di Appendix.

Karena rata-rata nilai persetujuan antara 3.7 dan 4.0. Dapat disimpulkan bahwa materi yang dibuat dapat diterima sebagai materi bagi mahasiswa semester pertama jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Diharapkan materi yang telah dibuat akan bermanfaat untuk membantu mahasiswa semester pertama jurusan Akuntansi dalam memahami materi-materi mereka.