

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN KOMIK PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI UNTUK SMA**

Yosep Henri Wibisono
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian dan pengembangan buku suplemen komik pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi ini bertujuan untuk mengembangkan media komik yang layak digunakan siswa SMA kelas XI peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan standar kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi mengenai materi APBN dan APBD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Peneliti mengadaptasi prosedur penelitian yang dikemukakan oleh Borg & Gall sesuai dengan kebutuhan. Peneliti menyederhanakan sepuluh langkah pengembangan Borg & Gall menjadi tujuh langkah, yaitu: (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk sementara, (3) validasi ahli, (4) uji coba lapangan, dan (5) penyempurnaan produk akhir. Validasi ahli dilakukan oleh satu ahli materi, satu ahli media, dan satu guru Mata Pelajaran Ekonomi. Subjek uji coba lapangan adalah siswa kelas XI peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMA PANGUDI LUHUR SAINT LOUIS XI SEDAYU. Uji coba lapangan dilakukan melalui dua tahap, yaitu uji coba lapangan terbatas dan uji coba lapangan lebih luas. Data dikumpulkan dengan wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan untuk menganalisis kebutuhan siswa sedangkan penyebaran kuesioner dilakukan untuk memperoleh penilaian buku suplemen komik dan saran untuk revisi produk yang kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk buku suplemen pembelajaran ekonomi yang dikembangkan layak digunakan. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) penilaian produk buku komik oleh ahli materi menunjukkan bahwa kualitas buku komik termasuk dalam kriteria “Baik” dengan rata-rata skor sebesar 4; (2) penilaian produk buku komik oleh ahli media menunjukkan bahwa kualitas buku komik termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata skor sebesar 4,3; (3) penilaian produk buku komik oleh guru Mata Pelajaran Ekonomi menunjukkan bahwa kualitas buku komik termasuk dalam kriteria “Baik” dengan rata-rata skor sebesar 4,24; (4) hasil penilaian produk buku komik yang dilakukan oleh 15 siswa pada uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa kualitas buku komik termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata skor sebesar 4,26; dan (5) hasil penilaian produk buku komik yang dilakukan oleh 42 siswa pada uji coba lapangan lebih luas menunjukkan bahwa kualitas buku komik termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata skor sebesar 4,38.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, komik, mata pelajaran ekonomi, buku suplemen

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LEARNING COMIC SUPPLEMENT BOOK AT THE ECONOMIC SUBJECT CLASS FOR SENIOR HIGH SCHOOL (SMA)***

*Yosep Henri Wibisono
Sanata Dharma University
2017*

This research and development of learning comic supplement book aims to develop comic media which is suitable for eleventh grade students of Senior High School (SMA), especially for social studies department with regard to competence standard of economic subject on National Budget (APBN) and Regional Budget (APBD).

The researcher adapted research procedure presented by Borg and Gall. The researcher simplified into ten steps, consisted of: (1) need analysis, (2) preliminary form product design (3) expert validation, (4) field testing, and (5) the final product. The validation of final product was done by the material expert, the media expert, and economic teacher. The subjects of field testing process were the eleventh grade students of social studies department of SMA PANGUDI LUHUR SAINT LOUIS XI SEDAYU. The field testing process covered two steps: the preliminary field testing process and main field testing process. The data were collected by interview and questionnaire. The interview was done for analyzing students need while questionnaire was used for assessing comic supplement book to get suggestion for product revision. The result of assessment was analyzed in description form.

The result of study showed that the learning comic supplement book are suitable to be used. The data analysis indicated that: (1) product evaluation of comic book done by the material expert showed that the quality of the comic book was in "Good" category (mean score 4); (2) the product evaluation of the comic book done by the media expert showed that the quality of the comic book was in "Extremely Good" category (mean score 4,3); (3) the product evaluation of the comic book done by the economic teacher showed that the quality of the comic book was in "Good" category (mean score 4,24); (4) the product evaluation of the comic book done by 15 students showed that the quality of comic book was in "Extremely Good" category (mean score 4,26); and (5) the product evaluation of comic book done by 42 students showed that the quality of the comic book was in "Extremely Good" category (mean score 4,38).

Keywords: *research and development, comic, economic subject, supplement book*