

ABSTRAK

Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar, dan Pilihan Siswa Masuk Sekolah Menengah

Theresia Fitri Astuti Ika Jarini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Pilihan siswa SMP untuk melanjutkan ke sekolah menengah umum atau kejuruan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain status sosial ekonomi orang tua, dan prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara status sosial ekonomi orang tua, prestasi belajar, dan pilihan siswa masuk sekolah menengah umum atau kejuruan.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SLTP N I Prambanan, Yogyakarta. Teknik pengambilan sampelnya adalah dengan *purposive sampling*. Untuk menguji hipotesis penulis menggunakan koefisien kontingensi dengan terlebih dahulu menghitung nilai *chi kuadrat*. Hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan positif antara status sosial ekonomi orang tua dan pilihan siswa melanjutkan atau tidak melanjutkan ke sekolah menengah.
2. Terdapat hubungan positif antara prestasi belajar dan pilihan siswa melanjutkan atau tidak melanjutkan ke sekolah menengah.
3. Terdapat hubungan positif antara status sosial ekonomi orang tua dan pilihan siswa terhadap jenis sekolah menengah umum atau kejuruan.
4. Terdapat hubungan positif antara prestasi belajar siswa dan pilihan siswa terhadap jenis sekolah menengah (SMU atau SMK).
5. Tidak terdapat perbedaan antara pilihan orang tua dan pilihan siswa terhadap studi lanjut siswa ke sekolah menengah.
6. Terdapat perbedaan antara pilihan orang tua dan pilihan siswa terhadap jenis sekolah menengah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa prestasi belajar lebih berpengaruh bagi siswa untuk melanjutkan studinya ke sekolah menengah dari pada status sosial ekonomi orang tua. Akan tetapi status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar keduanya berpengaruh bagi siswa dalam memilih jenis sekolah menengah (Sekolah Menengah Umum atau Sekolah Menengah Kejuruan).

ABSTRAC

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS, ACADEMIC ACHIEVEMENT, AND STUDENTS' CHOICE TO CONTINUE STUDY AT A SECONDARY SCHOOL

Theresia Fitri Astuti Ika Jarini
Sanata Dharma University
Yogyakarta

The choice of students to continue study at a general or vocational secondary school is influenced by many factors, for example by the socio-economic status of their parents and their academic achievement.

The aim of this research is to investigate the relationship between the socio-economic status of parents, the academic achievements and the choice to continue study at a secondary school.

A sampel is take from the third level of SLTP N I (lower level secondary school) at Prambanan, Yogyakarta. The sampling method is **purposive sampling**. In order to exam the hipotesis the writer used a **contingency coefficient** on the basis of calculation of *chi square*. The results of this research are:

1. There is no positive relationship between the socio-economic status of parents and students' choice to continue their study at a secondary school.
2. There is a positive relationship between academic achievement and the choice to continue study at a secondary school.
3. There is a positive relationship between the socio-economic status of parents and their choice of type of secondary school.
4. There is a positive relationship between the academic achievement of students and their choice of type of secondary school.
5. There is no difference between the parents' choice and students' choice to continue study of a secondary school.
6. There is a difference between the parents' choice and the students' choice regarding type of secondary school.

Based on the results of the research, it is concluded that academic achievement influences the choice to continue study at a secondary school more than social-economic status of parents. But the social-economic status of parents and the academic achievement both influence students as regards the type of secondary school (a general or vocational).