

ABSTRAK

Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dalam Komponen Pendidikan Dasar Penunjang(PDP)
Dan Dalam Komponen Teori Kejuruan(TK) Terhadap Motivasi Siswa Untuk
Mengikuti Praktik Kerja PSG Di Institusi Pasangan

Studi Kasus
SMK Putratama Bantul Yogyakarta
Tahun ajaran 1998/1999

Imelda Ari Susanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh prestasi belajar siswa dalam komponen Pendidikan Dasar Penunjang dan dalam komponen Teori Kejuruan terhadap motivasi siswa untuk mengikuti praktik kerja PSG.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas II SMK Putratama Bantul Yogyakarta, dan pengambilan sampelnya secara acak sederhana. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dan analisis persentase.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis adalah: (1) Ada pengaruh prestasi belajar siswa dalam komponen PDP dan dalam komponen TK terhadap motivasi siswa untuk mengikuti praktik kerja PSG di institusi pasangan. Ditunjukkan dengan F_{tes} dimana $F_{observasi} : 583,873 > F_{tabel} : 3,19$. (2) Prestasi belajar siswa dalam komponen TK (84,71%) lebih mempengaruhi motivasi siswa untuk mengikuti praktik kerja PSG daripada prestasi belajar siswa dalam komponen PDP (12,42%). (3) Ada faktor lain di luar komponen pembelajaran yang mempengaruhi motivasi siswa untuk mengikuti praktik kerja PSG.

ABSTRACT

The Influence of Student's Achievement In *Pendidikan Dasar Penunjang(PDP)* and *Teori Kejuruan (TK)* Components toward Student's Motivation for Attending PSG's Job Training In Partner Institution

Case Study
SMK Putratama Bantul Yogyakarta

Imelda Ari Susanti
Sanata Dharma University

This research aims to recognize the influence of student's achievement in *PDP* and *TK* components toward student's motivation for attending *PSG's* job training.

This research was implemented on the 2nd class students of SMK Putratama Bantul, Yogyakarta, and the simple-random sampling was used. The analysis of data used Multiplied Regression Analysis and Percentage-Analysis.

The conclusion of the analysis are : (1) There is an influence of student's achievement in *PDP* and *TK* components toward student's motivation for attending *PSG's* job training in partner institution. It is showed by F_{test} where $F_{observation} : 583,873 > F_{table} : 3,19$. (2) Student's achievement in *TK* component (83,71%) influences more student's motivation for attending *PSG's* job training than student's achievement in *PDP* component (12,42%). (3) There are other factors outside the components of study which influence student's motivation for attending *PSG's* job training.