

ABSTRAK

**Perbedaan Prestasi Belajar
antara Siswa Pribumi dan Siswa Non Pribumi**

**Studi Kasus Pada SLTP Stella Duce I Yogyakarta
Jl. Dagen nomer 32 Yogyakarta**

**Sri Suryanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2000**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara siswa pribumi (WNI) dan siswa non pribumi (WNI - K), ada tidaknya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa, ada tidaknya hubungan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa dan ada tidaknya hubungan antara fasilitas yang dimiliki siswa dengan prestasi belajar siswa di SLTP Stella Duce I Yogyakarta.

Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah sebagian siswa kelas II di SLTP Stella Duce I Yogyakarta sebanyak 100 siswa dari 240 siswa. Teknik analisa yang digunakan untuk menjawab permasalahan mengenai ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara siswa pribumi dan siswa non pribumi adalah analisis chi square, sedangkan untuk menjawab permasalahan mengenai ada tidaknya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar, antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar dan antara fasilitas yang dimiliki siswa dengan prestasi belajar adalah dengan analisis korelasi product moment dari Pearson.

Hasil dari analisis data menyatakan bahwa ada perbedaan prestasi belajar antara siswa pribumi dan siswa non pribumi, ada hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa, ada hubungan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa dan ada hubungan antara fasilitas yang dimiliki siswa dengan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

The Difference of Study Achievement between Indigenous and Non-Indigenous Students

Case Study in Stella Duce I Junior High School
in Yogyakarta

Sri Suyanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2000

The purpose of this research is to know whether there is any difference in study achievement between indigenous and non-indigenous students, whether there is any relation between parents education level and students study achievement, whether there is any relation between parents income level and students study achievement and whether there is any relation between facilities commanded by students and students study achievement, in Stella Duce I Junior High School.

Data collected by questionnaire technique and from documentary sources. Samples used are 100 from 240 second year students. Analysis technique used for answering the question whether there is any difference in study achievement between indigenous and non-indigenous students, is chi square analysis; while for answering the questions whether there is any relation between parents education level and students study achievement, whether there is any relation between parents income level and students study achievement and whether there is any relation between facilities commanded by students and students study achievement, Pearson's product moment correlation analysis is used.

The findings of this research are :

- there is a difference in study achievement between indigenous and non-indigenous students ;
- there is a relations between parents education level and students study achievement;
- there is a relation between parents income level and students study achievement, and
- there is a relation between facilities commanded by students and students study achievement.