

ABSTRAK

Permasalahan pokok dalam penelitian yang berjudul Studi Korelasi antara Pengetahuan dan Sikap Bahasa dengan Keterampilan Berbahasa Indonesia Baku dalam Bentuk Ekspresi Tulis Siswa Kelas III SMA BOPKRI Se-Kodya Yogyakarta adalah (1) sejauh manakah tujuan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia di SMA tercapai, dan (2) bagaimana keterkaitan aspek tujuan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia tersebut.

Sementara itu, keluhan yang sering terdengar di kalangan pendidik maupun masyarakat umum adalah bahwa hasil pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah kurang memuaskan. Lebih lanjut dikatakan bahwa pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia yang berlangsung selama ini terlalu sarat dengan aspek pengetahuan kebahasaan dan kurang mengarah pada aspek keterampilan berbahasa dan sikap bahasa siswa.

Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan tingkat pengetahuan kebahasaan, keterampilan menulis, dan sikap bahasa siswa kelas III SMA BOPKRI se-Kodya Yogyakarta, (2) mendeskripsikan hubungan antara pengetahuan dan sikap bahasa baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri dengan keterampilan menulis, dan (3) mendeskripsikan besarnya kontribusi yang diberikan dari pengetahuan dan sikap bahasa, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap keterampilan menulis.

Dalam usaha menemukan pemecahan masalah di atas, telah dikaji beberapa teori dan hasil penelitian yang relevan..Hasil kajian tersebut menghasilkan rumusan hipotesis penelitian sebagai berikut:

- (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan kebahasaan dan keterampilan menulis,
- (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap bahasa dan keterampilan menulis,
- (3) Ada hubungan yang

positif dan signifikan antara pengetahuan dan sikap bahasa secara bersama-sama dengan keterampilan menulis, dan (4) Ada kontribusi yang diberikan dari pengetahuan kebahasaan dan sikap bahasa, baik secara bersama - sama maupun sendiri-sendiri terhadap keterampilan menulis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik (1) tes, yaitu tes objektif dan esai, dan (2) non tes, yaitu angket sikap bahasa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah (1) deskriptif, (2) korelasi, dan (3) regresi. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas III SMA BOPKRI se-Kodya Yogyakarta yang berjumlah 799 siswa; dan sampel penelitian diambil 10% dari jumlah populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan kebahasaan dan keterampilan menulis siswa kelas III SMA BOPKRI se-Kodya Yogyakarta adalah cukup sedangkan sikap bahasa mereka adalah positif. Selain itu berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa:

(1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan kebahasaan dan keterampilan menulis, (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap bahasa dan keterampilan menulis, (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan kebahasaan dan sikap bahasa secara bersama-sama dengan keterampilan menulis, dan (4) Ada kontribusi yang diberikan dari pengetahuan kebahasaan dan sikap bahasa, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap keterampilan menulis siswa kelas III SMA BOPKRI se-Kodya Yogyakarta.