

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESI GURU

Studi Kasus : SMK YPKK I Sleman

R.Petrus Bambang Suharyanto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta 2003

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari asal tempat tinggal (desa dan kota) dan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua siswa (tinggi dan rendah). Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan mengambil lokasi di SMK YPKK I Sleman di jalan Sayangan 05 Mejing Wetan Ambarketawang, Gamping Sleman, Yogyakarta.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK YPKK I Sleman yang berjumlah 535. Sampel diambil sebanyak 60 siswa dari populasi yang berjumlah 535. Sampel tersebut dibagi menjadi dua kelompok yaitu 28 siswa berasal dari kota atau 25 siswa yang berasal dari status sosial ekonomi tinggi dan 32 siswa berasal dari desa atau 35 siswa yang berasal dari status sosial ekonomi rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket). Adapun untuk menganalisis perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari asal tempat tinggal dan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua siswa digunakan uji beda dengan T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dalam persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari asal tempat tinggal (desa / kota) dan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua siswa (tinggi / rendah). Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah tidak ada perbedaan persepsi siswa terhadap profesi guru ditinjau dari asal tempat tinggal (desa / kota) dan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua siswa (tinggi / rendah).

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTION ON TEACHER' S PROFESSION

Case Study at SMK YPKK I Sleman

R.Petrus Bambang Suharyanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2003

The aim of this research is to know whether there is difference in students' perception on teacher's profession viewed from students' origin (village / city) and from parents' social-economic status (high / low). This research is a case study carried out at SMK YPKK I Sleman.

The population of this research are all the students of SMK YPKK I Sleman total 535 students. The writer took 60 samples divided into two groups : 28 students from city and 32 students from village; 25 students from high social-economic status and 35 students from low social-economic status. Data collecting technique used were questionnaires. To analyze the data the writer used T-test.

The finding is : there is no significant difference in students' perception on teacher's profession viewed from students' origin (village / city) and from parents' social-economic status (high / low).