

ABSTRAK

PENGARUH TELEVISI TERHADAP MINAT MEMBACA BUKU PELAJARAN

Studi Kasus Siswa SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta

ELMI YUNIARTI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2000

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah lamanya menonton televisi, jenis acara yang ditonton dan jam menonton televisi berpengaruh terhadap minat membaca buku pelajaran pada anak. Dalam menganalisis data tersebut digunakan metode Chi Kuadrat.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IVC, VC, VIC SD Kanisius Demangan Baru II, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 1999/2000. Pada penelitian ini diambil 117 sampel dengan teknik Simple Random Sampling dengan cara diundi. Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan dari lamanya menonton televisi, jenis acara yang ditonton, jam menonton televisi terhadap minat membaca buku pelajaran, artinya lama atau tidak lama menonton televisi, beragam atau tidak beragam jenis acara televisi yang ditonton dan jam menonton televisi sesuai atau tidak sesuai dengan jadwal menonton televisi tetap tidak mengubah minat membaca buku pelajaran / belajar maksudnya minat membaca buku pelajaran yang tinggi tetap tinggi yang sedang tetap sedang dan yang rendah tetap rendah.

ABSTRACT

Influence of Television on Interest in Reading Textbooks

Case Study at Demangan Baru Kanisius Elementary School in Yogyakarta

ELMI YUNIARTI
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2000

The aim of this research is to know whether duration of watching television, kind of program watched and watching time have influence on the interest of children on reading textbooks.

The population of this research were the pupils of the IV C, V C and VI C grade of Demangan Baru Kanisius Elementary School 1999 / 2000. There were 117 samples. The sampling technique used was simple random sampling with drawing lots. Data collecting techniques used were questionnaire, interview and documentary study. Data analyzing technique used was Chi-Square method.

The finding is : there was no significant influence of the duration of watching television, kinds of program watched, and watching time on the interest in reading textbooks.