

ABSTRAK

Tita Dian Wulansari (2008). **Studi Deskriptif Mengenai Pendidikan Seksualitas Oleh Orang Tua Pada Individu Autistik Remaja**. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perkembangan seksualitas pada individu autistik remaja, mengetahui pemahaman orang tua tentang pendidikan seksualitas dan metode yang mereka gunakan dalam memberikan pendidikan seksualitas pada anak mereka. Selain itu penelitian ini juga berusaha memaparkan masalah-masalah yang dihadapi orang tua dalam memberikan pendidikan tersebut.

Subyek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang, yang merupakan orang tua dari individu autistik remaja yang berumur antara empat belas tahun sampai dua puluh tahun. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dan observasi untuk mengumpulkan data. Wawancara dilakukan kepada salah satu orang tua yang memiliki peran lebih besar dalam memberikan pendidikan seksualitas pada anak. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan seksualitas anak dan metode yang digunakan orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas tersebut. Observasi dilakukan pada individu autistik untuk melihat gangguan dan perilaku mereka yang berkaitan dengan seksualitas.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan melakukan organisasi data dan koding yang dianggap paling efektif oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa individu autistik remaja memiliki perkembangan fisik yang sama seperti remaja lainnya yang normal. Mereka juga memiliki ketertarikan terhadap lawan jenis yang diekspresikan dengan cara yang mencerminkan adanya ketidakmatangan perkembangan emosi, sosial dan kognitif mereka. Metode yang digunakan oleh orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas sangat bervariasi tergantung pada gangguan yang dialami anak, perkembangan mereka dan perilaku seksual yang nampak. Hal ini juga membuat masalah yang dihadapi orang tua menjadi sangat beragam dan membutuhkan penanganan yang harus disesuaikan dengan kebiasaan anak.

Setiap individu autistik memiliki manifestasi gangguan, perkembangan dan perilaku seksual yang berbeda-beda, untuk itu diperlukan penanganan khusus bagi masing-masing anak. Setiap orang tua menggunakan metode tersendiri untuk anak mereka dalam memberikan pendidikan seksualitas. Berkaitan dengan hal tersebut, maka sulit menyamaratakan metode-metode yang digunakan orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas bagi individu autistik remaja.

Kata kunci: pendidikan seksualitas, individu autistik remaja

ABSTRACT

Tita Dian Wulansari (2008). **The Descriptive Study of Sexual Education for the Autistic Teenagers by Their Parents.** Yogyakarta, Psychology Faculty of Sanata Dharma University.

This study is led to accomplish the sexual development to the autistic teenagers, how their parents apply their understanding in the sexual education to their children. This study is also led to observe parents' problems in giving that education.

There are three autistic teenager's parents whom their children are between fourteen to twenty ages that had been interviewed and observed to collect the data during this study. The interview is only done to one of the parent who has bigger role in giving the sexual education to the child. This interview is led to examine the teenagers' sexual development and the parents' method in giving the education to their children. While the observation is used for the autistic teenagers to examine their disorder and behavior related to their sexual attitude.

The next step is to analyzing the colleted data by organizing and coding the data which is the most effective way. It is known by the result of the analysis that the autistic teenagers have the same psychical growth like the other normal teenagers. They also have interest to the different gender expresses by their way which is shown with the immature emotional, social and cognitive development, psychical growth and their sexual attitude. These problems have led another various problems for the parents which need the different treatment depend on the children's habit.

Each autistic child has different disorder manifestation, sexual attitude and development, therefore special treatment for each of them is needed. Each parent use different methods in giving the sexual education to their children. Related to that problem it is difficult to equalize the methods that are use by the parents in giving the sexual education to the autistic teenagers.

key words: sexuality education, autistic teenagers individual