

ABSTRAK

Hubungan antara Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa

**Studi pada
Siswa Kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta
Tahun Ajaran 2000/2001**

Rupina

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara disiplin, motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta, Tahun Ajaran 2000/2001.

Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Juni 2001, dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001 dan pengambilan sampelnya secara acak dengan total sampel 75 orang siswa. Analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Kesimpulan yang dapat diambil dari analisis adalah: (1) Ada hubungan antara disiplin dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $F_h 20.159 > F_t 3.124$, (2) Tidak terdapat hubungan antara disiplin dengan prestasi belajar. Ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $F_h 0.161 < F_t 0.233$, (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $F_h 0.563 > F_t 0.249$, (4) ada faktor lain di luar disiplin dan motivasi belajar yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Correlation between Discipline and Learning Motivation on the one hand and Learning Achievement on the other hand

Case Study at Second Class Pangudi Luhur Higher Grade School in Yogyakarta

Rupina

**Sanata Dharma University
Yogyakarta
2001**

The aim of this research is to know whether there are correlations between discipline and learning motivation, and learning achievement among the second class students of Pangudi Luhur Higher Grade School in Yogyakarta, academic year 2000/2001. The writer took 75 student as samples using random sampling technique. Data analyzing technique used was multiple linear regression.

The findings are: 1) There is a correlation between discipline and learning motivation taken together and learning achievement ($F_{\text{observed}} = 20.159 > F_{\text{table}} 3.124$). 2) There is no correlation between discipline and learning achievement ($F_{\text{observed}} = 0.161 < F_{\text{table}} 0.233$). 3) There is a significant correlation between learning motivation and learning achievement ($F_{\text{observed}} = 0.563 > F_{\text{table}} 0.249$). 4) There are other factors correlating with learning achievement.