

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Prestasi Belajar Kejuruan Terhadap Minat Berwiraswasta**

**Sulis Saptarini  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2000**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar kejuruan siswa terhadap minat berwiraswasta.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan lokasi penelitian di SMK Negeri I Sewon Bantul. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Random Sampling. Sampel yang diambil sebanyak 50 siswa dari jurusan Tata Busana. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumenter. Alat analisis yang digunakan adalah analisis korelasi product moment dari Pearson dengan tingkat signifikansi 5%.

Berdasarkan analisis data dapat diambil kesimpulan : (1) Tidak ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat berwiraswasta. (2) Tidak ada pengaruh prestasi belajar kejuruan terhadap minat berwiraswasta. Dimungkinkan faktor suasana dalam keluarga dan pendidikan kewiraswastaan lebih berpengaruh.

## **ABSTRACT**

### **The Influence Of Parents' Social Economic Status And Vocational Learning Achievement On The Student Interest In Entrepreneurship**

**Sulis Saptarini  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2000**

The aim of this research is to know whether there is influence of parents' social economic status and student vocational learning achievement on the interest in entrepreneurship.

This research is a case study conducted at SMK Negeri I (State-run Vocational High School I) Sewon, Bantul. Sampling technique used was random sampling. There were 50 students of dressmaking program as samples. Data collecting techniques used were questionnaire, interview, and documentary study. Data analyzing technique used was Pearson product moment correlation analysis with significance level 5%.

The findings are: 1) There is no influence of parents' social economic status on the student interest in entrepreneurship; 2) There is no influence of vocational learning achievement on the student interest in entrepreneurship. It is possible that the milieu factor in the family and entrepreneurial education have greater influence on the existence of the interest in entrepreneurship.