

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDIDIKAN EMANSIPATORIS UNTUK MENANAMKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN PADA KELAS III B SD KANISIUS WIROBRAJAN
I YOGYAKARTA**

Winda Arulan Pitulasih
Universitas Sanata Dharma
2018

Skripsi ini merupakan penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran berupa modul. Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan peserta didik guna mengetahui kebutuhan peserta didik. Dari hasil analisis kebutuhan, peneliti membuat desain produk untuk mendukung proses pembelajaran IPA. Penelitian ini menghasilkan produk berupa modul IPA berbasis Pendidikan Emansipatoris dengan menggunakan pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) untuk menanamkan sikap peduli lingkungan. Jenis penelitian ini adalah *Material Development*. Peneliti menggunakan lima prosedur penelitian menurut Tomlinson yaitu: analisis kebutuhan, desain produk, penilaian produk, implementasi, evaluasi dan revisi. Produk yang sudah diimplementasikan kemudian di validasi oleh peserta didik. Hasil dari validasi yang dilakukan oleh 30 peserta didik dapat disimpulkan bahwa modul sudah layak untuk digunakan, karena hasil berdasarkan hasil validasi oleh siswa menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA sudah memenuhi 9 kriteria pengembangan menurut Tomlinson. Kemudian modul berpengaruh pada saat digunakan karena dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik (humanis), membuat peserta didik tertarik, memunculkan rasa keingintahuan, dan memunculkan kesadaran untuk menjaga lingkungan (kesadaran kritis). Membuat peserta didik berani mengungkapkan pendapatnya dan saling bertukar pendapat dengan teman atau guru (mempertanyakan sistem).

Kata kunci: Pendidikan Pedagogi Reflektif (PPR), Pendidikan Emansipatoris, Peduli Lingkungan

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF EMANCIPATORY EDUCATIONAL-BASED
SCIENCE LEARNING MODULE TO CULTIVATE A CARING
ENVIRONMENT AWARENESS FOCUSING ON LEARNERS FROM III B
KANISIUS WIROBRAJAN I YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL***

Winda Arulan Pitulasih
Sanata Dharma University
2018

This thesis is a research and development of learning device in a form of module. Research begins with the analysis of the needs of learners to determine the needs of learners. From result of requirement analysis, researcher make product design to support science learning process. This research produces products in the form of science learning module based on emancipatory learning using : Ignation Pedagogy Paradigm (PPR) approach to create environment awareness. This type of research is Material Development. Researchers use five procedures according to Tomlinson research: needs analysis, product design, product assessment, implementation, evaluation and revision. Products that have been implemented in the validation by students. The Results from validation conducted by 30 students can be concluded that the module is feasible to use, because the results based on the validation results by students indicate that the learning module IPA already meet nine criteria of development according of Tomlinson. Then the module has an effect on when it is used because it can cultivate an environmentally careful attitude towards learners (humanist), make learners interested, bring up a sense of curiosity, and bring awareness to preserve the environment (critical awareness). Make students boldly express their opinions and exchange opinions with friends or teachers (questioning the system).

Keywords: Ignation Pedagogy Paradigm (PPR), Emancipatory Learning, Environment awareness