

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK  
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**STUDI KASUS**

**SISWI KELAS II CATUR WULAN I, SMU STELLA DUCE 2,**

**YOGYAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2000 / 2001**

**TH RATIH WIJAYANTININGRUM**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**YOGYAKARTA**

**2000**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah karakteristik sosial ekonomi orang tua siswa yaitu tingkat pendidikan orang tua, tingkat pendapatan orang tua, keadaan rumah orang tua, dan fasilitas yang dimiliki siswa berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMU Stella Duce II Yogyakarta, tahun ajaran 2000/2001. Subyek penelitian adalah siswa kelas II A dan kelas II C SMU Stella Duce II Yogyakarta. Pengambilan sampel sebesar 70 orang yaitu 40 % dari populasi yang berjumlah 172. Pengumpulan data yang penulis lakukan ialah penelitian dengan menggunakan kuisioner. Analisis data menggunakan perhitungan statistik uji Chi-kuadrat.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua , tingkat pendapatan orang tua , fasilitas yang dimiliki siswa tidak berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Sedang keadaan rumah orang tua berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

**ABSTRACT**

**CORRELATION BETWEEN PARENT'S SOCIOECONOMIC  
CHARACTERISTICS AND STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENTS**

**CASE STUDY AT  
SMU STELLA DUCE 2 IN YOGYAKARTA**

**TH. RATIH WIJAYANTININGRUM  
SANATA DHARMA UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2000**

The aim of this research is to know whether there is any correlation between parent's socioeconomic characteristics, comprising parent's education level, income level, home condition and student's facilities – and student's learning achievements. The population in this research were the 172 second grade A and second grade C students of SMU Stella Duce II Yogyakarta. The written took 70 students as samples. To collect the data the writer used questionnaire. Data analyzing technique used was Chi-Square analysis.

The findings are : there is no correlation between parent's education level, parent's income level, students facilities, and student's learning achievement. There is a correlation between parent's home situation and student's learning achievement.