

ABSTRAK

Perbedaan keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar antara siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang serta hubungannya dengan prestasi belajar

**Studi kasus : Siswa SMK Patria Wisata, Jakarta
Jalan Pejaten Barat No 22-24 Pasar Minggu Jakarta Selatan**

**Yulia tarwati
Universitas Sanata Dharma
2002**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang, dan apakah ada hubungan antara keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar siswa . Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMK Patria Wisata, Jakarta, pada bulan September-Desember 2001.

Penelitian ini mengambil populasi sebanyak 167 siswa kelas 2 SMK Patria Wisata, Jakarta. Penulis mengambil 70 sampel dengan menggunakan *purposive sampling*, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner untuk mengumpulkan data keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa, sedangkan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data prestasi belajar.

Untuk mengetahui perbedaan keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang digunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5 %, sedangkan untuk mengetahui hubungan keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar digunakan teknik analisis korelasi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada perbedaan keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang . 2) Ada perbedaan disiplin belajar siswa yang masuk pagi dengan siswa yang masuk siang. 3) Ada hubungan antara keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar.

ABSTRACT

The differences of Students Involvement in Extracurricular Activities and Learning Disciplines between Morning Class and Afternoon Class students and its Relationship with Students Learning Achievement.

**A Case study the second graders of “Patria Wisata” Vocation a High School, Jakarta
Jalan Pejaten Barat no 22-24 Pasar Minggu Jakarta Selatan**

**Yulia Tarwati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2002**

The aims of this research were to know whether or not there were any differences of students involvement in extracurricular activities and learning disciplines between morning class and afternoon class students and whether or not there was any positive and significant correlation of students involvement in extracurricular and learning disciplines taken together with students learning achievement. This research was a case study conducted for the second graders of “Patria Wisata” vocation a high school, Jakarta from September until December 2001.

The population in this research was all of the 167-second graders of “Patria Wisata” vocation a high school. The researcher took 70 samples using purposive sampling. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. To answer the first and second problems the researcher used t-test with the $\alpha = 5\%$ and to answer the third problem the researcher used multiple correlation analysis.

The finding of the research were as follows: first, there were some differences of students involvement in extracurricular between morning class and afternoon class students; second, there were some differences in learning disciplines between morning class and afternoon class students and third there was a positive and significant correlation of students involvement in extracurricular and learning disciplines taken together with students learning achievement.