

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN SIKAP SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DAYA SERAP (PENGUASAAN) MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS II SMU PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL**

Studi Kasus pada siswa Kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul Yogyakarta

YB. Prpto Yuwono  
Universitas Sanata Dharma  
981324025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara :  
1) Lingkungan Belajar dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul, 2) Fasilitas Belajar dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul, 3) Sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul, 4) Lingkungan belajar, Fasilitas belajar dan sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul pada bulan Januari sampai dengan Maret 2003.

Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul dengan jumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, test, dokumentasi dan observasi. Untuk menjawab masalah no 1, 2, 3 digunakan teknik analisis korelasi product moment dan untuk menjawab masalah no 4 digunakan analisis koefisien korelasi linier ganda pada taraf signifikansi 5%.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul (Koefisien korelasi 0,230 dan  $t_{hitung} = 2,088 > t_{tabel} = 1,665$ )
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul (Koefisien korelasi 0,585 dan  $t_{hitung} = 7,785 > t_{tabel} = 1,665$ )
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul (Koefisien korelasi 0,192 dan  $t_{hitung} = 1,715 > t_{tabel} = 1,665$ )
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi dengan daya serap (penguasaan) mata pelajaran ekonomi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu Bantul ( $R_{xy} = 0,613$  dan  $f_{hitung} = 15,2608 > f_{tabel} = 2,725$ )

ABSTRACT

**RELATIONSHIP BETWEEN STUDY AREA, STUDY FACILITIES, AND STUDENT BEHAVIOUR TO THE ECONOMIC SUBJECT WITH STUDENT CAPABILITY (AUTHORITY) TO THE ECONOMIC SUBJECT ON 2<sup>nd</sup> CLASS OF SMU PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL**

A case study on the second year student's of senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul Yogyakarta

YB. Prpto Yuwono  
Universitas Sanata Dharma  
981324025

This research was aimed to know whether or not there were any relationship between : 1) studi area with the student capability (authority) to the economic subject, 2) study facilities with the student capability (authority) to the economic subject, 3) and student behaviour to the economic object with the student capability (authority) to the economic subject, 4) study area, study facilities, and student behaviour to the economic subject with the student capability (authority)

The research was conducted to the second year students of senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul in January until March 2003.

In this research,

The result of the research indicated that :

1. There was a positive and significant relationship between study area and student capability (authority) to the economic subject of the second year student in senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul (correlation coefficient = 0,230 and  $t_{count} = 2,088 > t_{table} = 1,665$ ).
2. There was a positive and significant relationship between study facilities and student capability (authority) to the economic subject of the second year student in senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul (correlation coefficient = 0,585 and  $t_{count} = 7,785 > t_{table} = 1,665$ ).
3. There was a positive and significant relationship between student behaviour to the economic subject and student capability (authority) to the economic subject of the second year student in senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul (correlation coefficient = 0,192 and  $t_{count} = 1,715 > t_{table} = 1,665$ ).
4. There was a positive and significant relationship between study area, study facilities, and student behaviour to the economic subject with student capability (authority) to the economic subject of the second year student in senior high school of Pangudi Luhur Sedayu Bantul ( $R_{xy} = 0,613$  and  $F_{count} = 15,2608 > F_{table} = 2,725$ ).