

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Agassi, Reinardus Aldo. (2014). *Pengembangan Modul dan CD Interaktif Pembelajaran Keterampilan Menulis Laporan Perjalanan dengan Mindjet Mindmanager X5 untuk Kelas VIII Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penggunaan media dan modul dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) membuat pembelajaran lebih aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan karena membuat siswa lebih tertarik terhadap pembelajaran. Kenyataannya, media dan modul belum banyak dikembangkan dan digunakan. Penelitian ini difokuskan untuk mengisi kekurangan akan pentingnya penggunaan media dan modul dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul dan CD interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menulis laporan perjalanan kelas VIII Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Metode ini digunakan untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan dan (2) kualitas pengembangan modul dan CD interaktif dengan *mindjet mindmanager X5* untuk keterampilan menulis laporan perjalanan kelas VIII siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PPR karena kelebihanannya yang terletak pada tujuan pembelajaran yang meliputi *competence, conscience, dan compassion*. Penelitian ini dilakukan terhadap 35 siswa kelas VIII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 pada bulan Agustus sampai Desember 2013. Prosedur pengembangan ini melalui empat tahap, yakni (1) kajian Standar Kompetensi dan model pembelajaran, (2) analisis kebutuhan dan pengembangan program pembelajaran, (3) memproduksi CD interaktif dengan *mindjet mindmanager X5* dan modul pembelajaran keterampilan menulis laporan perjalanan, dan (4) validasi dan revisi produk sehingga menghasilkan prototipe modul dan CD interaktif pembelajaran untuk keterampilan menulis laporan perjalanan kelas VIII siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran dan media *mindjet mindmanager X5* yang dikembangkan ditinjau dari aspek kelengkapan komponen, pemilihan materi, ketepatan bahasa, desain, dan kemudahan dalam penggunaan menurut ahli materi pembelajaran bahasa mendapat kategori “sangat baik” dengan skor 4,46 untuk media dan 4,53 untuk modul, ahli media mendapat kategori “sangat baik” dengan skor untuk media 4,75 dan modul 4,91, guru Bahasa Indonesia mendapat kategori “sangat baik” dengan skor untuk media 4,6 dan modul 5, siswa kelas VIII Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta mendapat kategori “baik” dengan skor 4,11. Dengan demikian, modul pembelajaran dan media *mindjet mindmanager X5* yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menulis laporan perjalanan kelas VIII siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Agassi, Reinardus Aldo. (2014). *The Modul And CD Interactive Learning of Journey Report Development By Using Mindjet Mindmanager X5 For Student VIII Grade Kanisius Gayam Yogyakarta Junior High School*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language and Literature Education Study Program of Sanata Dharma University.

The usage of learning media and learning module in the junior high school makes the learning activities more active, innovative, creative and interesting. In fact, the usage of the learning media and module has not been developed optimally. This study focuses in completing the importance of the usage of the learning media and the learning module for junior high school. The objectives of this study is to produce a module and an interactive compact disk for writing Bahasa Indonesia report for eight grade students of SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta.

This study used research and development method. This method was used to see (1) the development procedure and (2) the quality of the module development and interactive compact disk using mindjet mindmanager X5 for writing report skill for VIII grade of SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta. In this study, the product was developed using PPR approach because of its advantages. The advantages of this approach are in the learning objectives such as competence, conscience and compassion. This study was conducted to 35 students of VIII grade of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta in the first semester of 2013/2014. This study conducted on August until December 2013. There are 4 steps in designing this learning media and the module, they are (1) presenting the explanation of competence standard and learning model, (2) conducting needs analysis and designing the learning program, (3) creating interactive compact disk using mindjet mindmanager X5 and the learning module for writing report skill, and (4) validating and revising the product in order to make the module prototype and the interactive learning compact disk for writing report skill of VIII grade students of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

The result of the study shows that the learning media and module using mindjet mindmanager X5 which was designed was very good which is showed by the score reached 4,46 for the learning media and 4,53 for the modul, based the expertise scoring on the completeness of the component, materials, language structure, design and the difficulties of the module. The media itself is very good with score reached until 4,75 from the media expertise and for the module it reached 4,91 which is meant very good. Based on the teacher evaluation, the module reached 5 and the media reached 4,6. Based on the students evaluation, they showed that the module was good which is showed by the score 4,11. By this result, the learning media and the module using mindjet mindmanager which was designed is able to use in Bahasa Indonesia learning and teaching activities in writing report skill for VIII grade students of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.