

ABSTRAK

Inggit Kurnia Timur, Emiliana. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Anak Menggunakan Pendekatan Kooperatif Dengan Metode Jigsaw pada Siswa Kelas VII A Semester I SMP Kanisius Ganjuran Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Membaca diartikan sebagai pengucapan kata-kata, mengidentifikasi kata dan mencari arti dari sebuah teks. Membaca bertujuan untuk mendapatkan arti atau struktur yang terdapat dalam struktur luar bahasa. Membaca berarti mengidentifikasi kata-kata dan mendapatkan makna dari kata-kata tersebut. Di dalam pembelajaran, seorang guru membutuhkan beberapa model untuk mempermudah penyampaian materi, salah satunya adalah model Jigsaw. Model Jigsaw merupakan model yang menerapkan metode diskusi dalam dua tahap pada pembelajaran, yaitu tiap tahap disebut kelompok asal dan kelompok ahli.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan membaca cerita anak dengan menggunakan metode Kooperatif Jigsaw pada siswa kelas VII A semester I SMP Kanisius Ganjuran Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa dan peningkatan kemampuan membaca cerita anak siswa kelas VII A semester I SMP Kanisius Ganjuran Bantul dengan digunakannya metode kooperatif jigsaw. Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan membaca cerita anak dengan metode kooperatif jigsaw pada siswa kelas VII A semester I SMP Kanisius Ganjuran Bantul.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A semester I tahun ajaran 2012/2013 SMP Kanisius Ganjuran Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca cerita anak siswa kelas VII A semester I SMP Kanisius Ganjuran Bantul mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Peningkatan kemampuan ini dapat ditunjukkan pada kondisi awal jumlah nilai rata-rata siswa adalah 68,33. Setelah pelaksanaan siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,88. Setelah pelaksanaan siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78,54. Selain itu, efektivitas pendekatan kooperatif metode *jigsaw* dalam kemampuan membaca cerita anak dapat pula dilihat dari hasil uji hipotesis yang telah dilaksanakan oleh peneliti. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pendekatan kooperatif metode *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan membaca cerita anak siswa kelas VII A semester I SMP Kanisius Ganjuran Bantul tahun ajaran 2013/2014 dalam pembelajaran membaca cerita anak.

ABSTRACT

Inggit Kurnia Timur, Emiliana. 2014. *The Increasing of Reading Ability on Children Story Using Cooperative Approach with Jigsaw Method Toward First Semester Students in VII A Class Of SMP Kanisius Ganjuran in the Academic Year 2013/2014*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Reading is defined as words telling, word identifying, and finding meaning from a text. The purpose of reading is to get the meaning or structure that is laid in the outside structure of language. Reading means identifying some words and getting meaning from those words. In a study, a teacher needs some models to make the lesson delivering become easier. One of the models is the jigsaw model. Jigsaw model is a model that applies discussion method in two steps of study. Those steps are the origin group and the expert group.

This research was held in order to discover about the reading ability on children story using cooperative approach with jigsaw cooperative method toward first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul. The purpose of this research was to discover the students reading ability and the increasing of reading ability on children story toward first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul by the using of jigsaw cooperative method. This research was worthwhile in developing the reading ability on children story with jigsaw cooperative method toward first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul.

The method that was used in this research was the classroom action method. The subject of this research was first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul in the academic year 2012/2013. This research was a classroom action research that was held in two cycles. Each of the cycles consisted of four steps. They were planning, implementation, observation, and reflection.

The result of this research showed a significant increase in the reading ability of the first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul. The ability increasing could be shown on the student's amount of the average grade 68,33. In the beginning of the research, the grade of the student reached 72,88 and after the first cycle, the grade increased to 78,54. Furthermore, the effectivity of the cooperative jigsaw method in the reading ability of children story could also be seen in the hypothesis test result that had been done by the researcher. The hypothesis test result showed that the cooperative jigsaw method was able to increase the reading ability on children story of the first semester students in VII A class of SMP Kanisius Ganjuran Bantul in the academic year 2013/2014 in the study of reading children story.