

ABSTRAK

Nugroho, Ignatius Satrio. (2014). *Pengembangan Modul dan CD Interaktif Pembelajaran Keterampilan Menulis Surat Dinas dengan Mindjet Mindmanager X5 untuk Kelas VIII Siswa SMP Pangudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penggunaan modul dan media dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat membantu guru bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penelitian ini difokuskan untuk mengisi kekurangan akan pentingnya penggunaan modul dan media dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul dan CD interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menulis surat dinas kelas VIII Siswa SMP Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Metode ini digunakan untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan dan (2) kualitas pengembangan modul dan CD interaktif dengan *mindjet mindmanager X5* untuk keterampilan menulis surat dinas kelas VIII siswa SMP Pangudi Luhur Yogyakarta. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PPR karena kelebihanannya yang terletak pada tujuan pembelajaran yang meliputi *competence, conscience, dan compassion*. Penelitian ini dilakukan terhadap 43 siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Yogyakarta semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 pada bulan Agustus sampai Desember 2013. Prosedur pengembangan ini melalui empat tahap, yakni (1) kajian Standar Kompetensi dan model pembelajaran, (2) analisis kebutuhan dan pengembangan program pembelajaran, (3) memproduksi CD interaktif dengan *mindjet mindmanager X5* dan modul pembelajaran keterampilan menulis surat dinas, dan (4) validasi dan revisi produk sehingga menghasilkan prototipe modul dan CD interaktif pembelajaran untuk keterampilan menulis surat dinas kelas VIII siswa SMP Pangudi Luhur Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran dan media *mindjet mindmanager X5* yang dikembangkan ditinjau dari aspek kelengkapan komponen, pemilihan materi, ketepatan bahasa, desain, dan kemudahan dalam penggunaan menurut pakar pembelajaran bahasa mendapat kategori “sangat baik” dengan skor media 4,6 dan modul 4,6, pakar media mendapat kategori “sangat baik” dengan skor untuk media 4,91 dan modul 4,91, guru Bahasa Indonesia mendapat kategori “sangat baik” dengan skor untuk media 4,4 dan modul 4,26, siswa kelas VIII Siswa SMP Pangudi Luhur Yogyakarta mendapat kategori “baik” dengan skor 4,18. Dengan demikian, modul pembelajaran dan media *mindjet mindmanager X5* yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menulis surat dinas kelas VIII siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

ABSTRACT

Nugroho, Ignatius Satrio. (2014). *Designing Learning Materials and Interactive Compact Disk in Writing Official Letter Using Mindjet Mindmanager X5 Learning Activity for Eight Grade of Junior High School of SMP PangudiLuhur Yogyakarta School*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language and Literature Education Study Program of Sanata Dharma University, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

The usage of learning module and media in junior high school can help the Bahasa Indonesia teacher in delivering material to the students. This study focuses in completing the importance of the usage of the learning module and media for junior high school. The objectives of this study is to produce a module and an interactive compact disk for writing Bahasa Indonesia report for eight grade students of SMP Pangudi Luhur, Yogyakarta.

This study used research and development method. This method was used to see (1) the development procedure and (2) the quality of the module development and interactive compact disk using mindjet mindmanager X5 for writing report skill for VIII grade of SMP Pangudi Luhur, Yogyakarta. In this study, the product was developed using PPR approach because of its advantages. The advantages of this approach in the learning objectives such as competence, conscience and compassion. This study was conducted to 43 students of VIII grade of SMP Pangudi Luhur Yogyakarta in the first semester of 2013/2014. This study conducted on August until December 2013. There are 4 steps in designing this learning module and the media, they are (1) presenting the explanation of standard competence and learning model, (2) conducting needs analysis and designing the learning program, (3) creating interactive compact disk using mindjet mindmanager X5 and the learning module for writing report skill, and (4) validating and revising the product in order to make the module prototype and the interactive learning compact disk for writing report skill of VIII grade students of SMP Pangudi Luhur Yogyakarta.

The result of the study is validated by three experts. The result shows that the learning module and media using mindjet mindmanager X5 which was designed was very good which is showed by the score reached 4.6 for the learning media and 4.6 for the modul, 4.6 from the media expreties and for the module it reached 4. 91 which is meant very good. Based on the teacher evaluation, the module reached 4.26 and the media reached 4.4. Based on the students evaluation, they showed that the module was good which is showed by the score 4.18. By this result, the learning module and media using mindjet mindmanager X5 which was designed is able to use in Bahasa Indonesia learning and teaching activities in writing official letter for VIII grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta.